



# แผนปฏิบัติการราชการ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วเห็นว่า แผนปฏิบัตินี้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้ และสามารถสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้ และหวังว่าโรงเรียนจะสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นโครงการต่อเนื่องและจัดทำโครงการใหม่จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้มีการปรับเพิ่มโครงการ ปรับงบประมาณในโครงการ งานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า "จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศและใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางขั้นตอนการจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางขั้นตอนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยอาศัยสภาพปัจจุบันและปัญหาข้อมูลพื้นฐาน นโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการที่แผนงาน โครงการที่ตั้งไว้ หรือคาดหวังไว้จะสัมฤทธิ์ผลนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยบริหาร คือ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ตลอดจนวิธีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพจึงประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หวังว่าเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ และนำไปใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายวางไว้

อนุมัติ



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>สภาพทั่วไปของโรงเรียน</b>	<b>๑</b>
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๓
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	๔
ข้อมูลทรัพยากรโรงเรียน	๖
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	๘
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
<b>ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	<b>๑๐</b>
งานตามภารกิจ และโครงการการบริหารการศึกษา	๑๑
แหล่งที่มาของงบประมาณ	๑๔
การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๖
งานตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๗
การจัดสรรงบประมาณงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๒๖
การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๔
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๓๖
นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕	๓๖
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓	๓๖
มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๓๗
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๓๗
กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดอุทัยธาราม	๓๗
<b>โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>๓๘</b>
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓๙
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นโยบายของโรงเรียน	๔๐
<b>โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๔๒</b>
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
โครงการการศึกษาพิเศษ	๔๙
โครงการห้องเรียนพิเศษ	๕๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕๗
โครงการรักการอ่าน	๖๒
โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๖๖

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)</b>	<b>๖๙</b>
โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๖๙
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๗๓
โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๗๗
<b>โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>๘๒</b>
โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๘๖
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๙๒
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธาราม	๙๗
<b>โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป</b>	<b>๑๐๑</b>
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๑๐๒
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๐๖
โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และอาชีพสู่ชุมชน	๑๑๑
โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	๑๑๕
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งปรับแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

## สภาพทั่วไปของโรงเรียน

### ๑.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอุทัยธารามเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เริ่มแรกมีจำนวนนักเรียน ๖ คน อาศัยบริเวณวัดอุทัยธารามเป็นที่เรียน โดยมี นายหอมจันทร์ เชียงทองยุทธ เป็นผู้บริหารคนแรก

**ที่ตั้ง :** โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนกำแพงเพชร ๗ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร บนที่ดินของวัดอุทัยธาราม จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

**สภาพภูมิศาสตร์ :** ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ลุ่มริมคลองบางกะปิ มีสภาพน้ำที่เน่าเสีย

**หน่วยงานต้นสังกัด:** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ระดับที่เปิดสอน :** ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

**ผู้บริหาร :** นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

**วัน / เดือน / ปี ที่ก่อตั้ง:** ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๕

**หมายเลขโทรศัพท์ :** ๐๒-๒๕๒๗๐๑๑ โทรสาร ๐๒-๒๕๕๕๕๗๑

**พระพุทธรูปประจำโรงเรียน :** พระพุทธรูปศากยะมุนีศรีราชัยอุทัยสถิต (หลวงพ่อบุญ)

**ปรัชญา :** นตฺถิ ปญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

**คำขวัญ :** สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

**อักษรย่อ :** ส.อ.ท.

**อัตลักษณ์ :** ยิ้มง่าย ไหว้สวย

**เอกลักษณ์ :** สืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธ

**วัฒนธรรมองค์กร :** TEAMUTHAI หัวใจคือนักเรียน

**สีประจำโรงเรียน :** ชมพู – ขาว

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน :** ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

**ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม :** โรงเรียนล้อมรอบด้วยตึกสูงๆได้รับมลพิษด้านอากาศ น้ำสกปรกมีขยะ

**สาธารณูปโภค :** มีไฟฟ้า น้ำประปา ถนนคอนกรีต

## ๑.๒ สภาพชุมชน

(สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน)

### ๑.๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนประกอบอาชีพหลากหลาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง อพยพย้ายถิ่นมาจากชนบทคุณภาพชีวิตไม่ค่อยดี มีปัญหาครอบครัวแตกแยก และเด็กถูกทอดทิ้ง ประมาณร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนภายในชุมชนมีวัดอุทัยธาราม ซึ่งเป็นที่สักการบูชาของประชาชน ในวันเทศกาลหรือวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม จะมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ปัญหาสังคมยังคงมีอยู่ เช่น การแพร่ระบาดของยาเสพติด มีแหล่งอบายมุข และโจรผู้ร้าย แต่ไม่ถึงกับกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนมากนัก แต่ถือนักเรียนยังอยู่ในสภาวะเสี่ยงที่จะเข้ามายุ่งเกี่ยวหรือได้รับผลกระทบจากปัญหาสังคม

### ๑.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี

สภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ดังนั้นเทคโนโลยีเริ่มมีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของประชาชน ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญ ขอให้โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในวิชาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จึงไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจึงหางบประมาณจากการบริจาคจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากบริษัทเอกชนให้นักเรียนได้เรียน ปัจจุบันเรื่องเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องสืบค้นหาข้อมูลใช้ในการเรียนการสอนตอบสนองนโยบายเรียนรู้ตลอดชีวิต และตามอัธยาศัย ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดงบประมาณการซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต

### ๑.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย มีความแตกต่างทางฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างมาก ดังนั้น นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนจึงอยู่ในสภาพขาดแคลนต้องได้รับความดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากในแต่ละปีมีนักเรียนกลุ่มนี้เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น ตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศ โรงเรียนจึงช่วยเหลือได้ไม่หมด ได้สำรวจและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามสภาพ

โดยภาพรวมสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนนั้นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาให้ก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่ก็ตกอยู่ในสภาพที่ดำเนินการต่อไปได้

## ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

### ๑. สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

(วันที่๑๖ พฤษภาคมของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น .....๒๕๑.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๔	๔	๑๘	๑ : ๑๘
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๙	๓๒	๑ : ๓๒
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๑	๒๖	๑ : ๒๖
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๔๒</b>	<b>๓๔</b>	<b>๗๖</b>	
ป.๑	๑	๑๕	๑๕	๓๐	๑ : ๓๐
ป.๒/๑	๑	๖	๔	๑๐	๑ : ๑๐
ป.๒/๒	๑	๑๖	๖	๒๒	๑ : ๒๒
ป.๓/๑	๑	๓	๓	๖	๑ : ๖
ป.๓/๒	๑	๑๐	๖	๑๖	๑ : ๑๖
ป.๔/๑	๑	๔	๙	๑๓	๑ : ๑๓
ป.๔/๒	๑	๑๙	๗	๒๖	๑ : ๒๖
ป.๕	๑	๑๖	๑๕	๓๑	๑ : ๓๑
ป.๖	๑	๑๓	๘	๒๑	๑ : ๒๑
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๗๓</b>	<b>๑๗๕</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๑๐๗</b>	<b>๒๕๑</b>	

## ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

### ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

#### ๒. ข้อมูลบุคลากรปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

##### ตารางที่ ๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๐	๑๒	-	๑๐	๒	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	๓	-	๓	-	-
พนักงานราชการ	๑	๒	๓	๑	๒	-	-
พนักงานบริการ	๑	-	๑	๑	-	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	๗	๗	๖	๑	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๒๑	๒๗	๑๔	๑๖	๓	-
	๒๗			๒๗			

จำแนกตามสาขาวิชาเอก

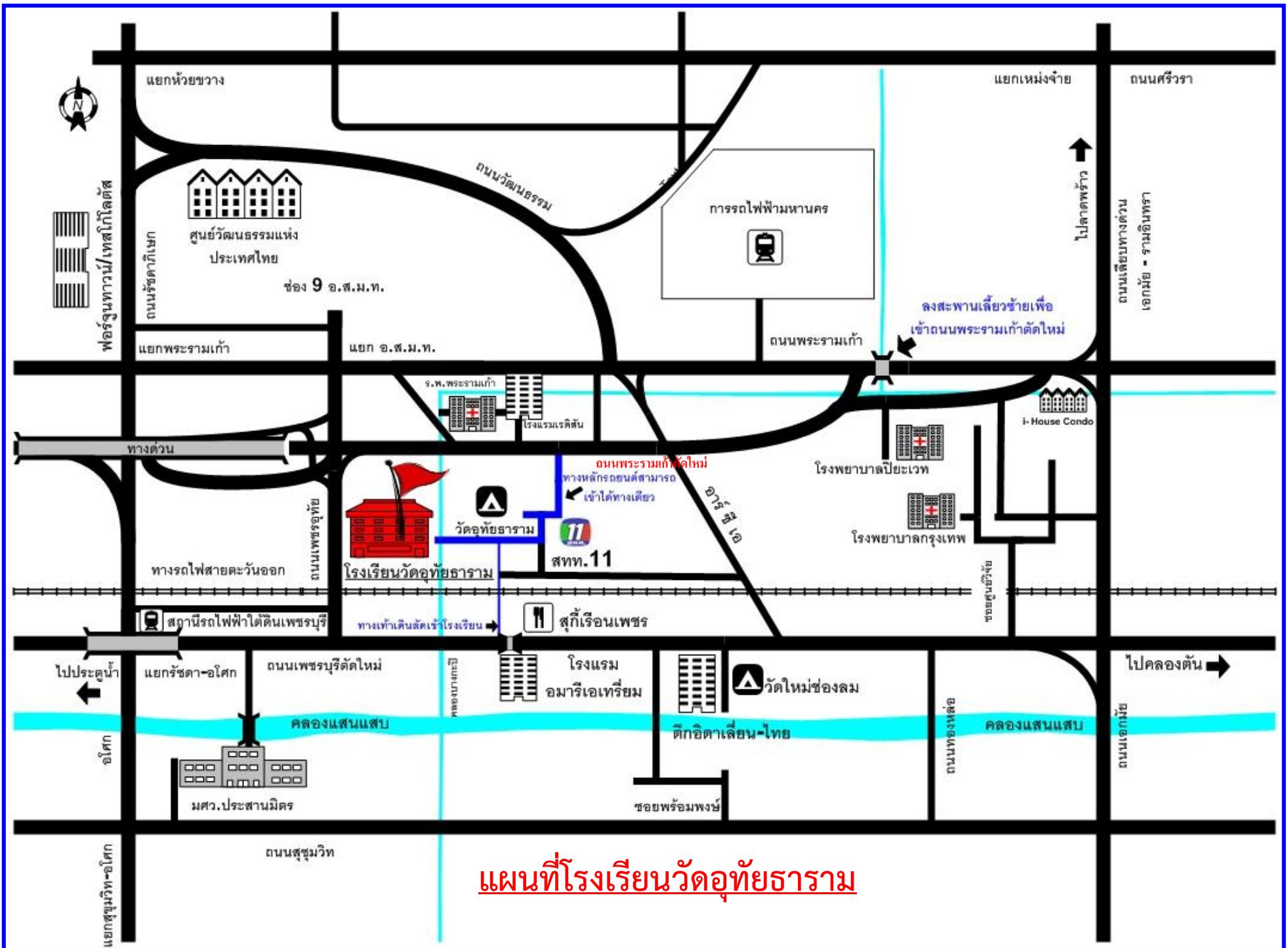
ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน ( คน )
๑	หลักสูตรและการสอน	-
๒	บริหารการศึกษา	๓
๓	ภาษาไทย	๑
๔	วิทยาศาสตร์	
	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑
	- เทคโนโลยีชีวภาพ	-
๕	สังคมศึกษา	๐
๖	พลศึกษา	๑
๗	วารสาร	-
๘	ภาษาอังกฤษ	๒
๙	เทคโนโลยีการศึกษา	-
๑๐	การประถมศึกษา	๑
๑๑	การศึกษาพิเศษ	๑
๑๒	ปฐมวัย	๑
๑๓	การจัดการสารสนเทศ	-
๑๔	สื่อสารมวลชน	-
๑๕	รัฐศาสตร์	-
๑๖	นิเทศศาสตร์	-
๑๗	สุขศึกษา	๑
๑๘	ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย	๑
๑๙	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	๑
<b>รวม</b>		<b>๑๔</b>

หมายเหตุ ข้อมูลนี้รวมครุอัตราจ้าง พนักงานราชการแยกตามสาขาวิชา

## ข้อมูลสินทรัพย์โรงเรียน

### ๓. ข้อมูลสินทรัพย์ปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ประเภท	จำนวน	สภาพการใช้งาน
<b>๑. อาคารเรียน</b>	๔ หลัง	
-แบบ๐๑๗ตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๒ หลัง	จัดเป็นห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องเรียนพัก
-สปช. / ๒๘ ตึก ๓ ชั้น	๑ หลัง	จัดเป็นห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพิเศษ ๖ ห้อง
-อาคารตึกสี่ชั้น	๑ หลัง	เป็นห้องเรียน ๑๒ ห้อง ห้องพิเศษ ๒ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง
<b>๒. อาคารประกอบ</b>		
-บ้านพักครู	๒ หลัง	ครูพักอาศัยอยู่ ๒ ครอบครัว
-บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา	๒ หลัง	ปฏิบัติงานของกลุ่มการงาน
-อ่างล้างมือ	๒๕ ที่	นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ
<b>๓. ห้องพิเศษมีดังนี้</b>		
-ศูนย์วิชาการ	๑ ห้อง	ประชุม/ปฏิบัติงานแนะแนว/นิทรรศการทางวิชาการ
-บริหารทั่วไป	๑ ห้อง	ปฏิบัติการด้านธุรการ/ติดต่อราชการ/งบประมาณ/บริหารบุคคล
-ผู้บริหาร	๑ ห้อง	เป็นห้องผู้อำนวยการ
-ห้องสมุด	๒ ห้อง	ศึกษาค้นคว้า/จัดกิจกรรมทางวิชาการ
-ร้านค้าสวัสดิการ	๑ ห้อง	ปฏิบัติงานร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน
-วิทยาศาสตร์	๑ ห้อง	ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
-พยาบาล	๑ ห้อง	พักผู้ป่วย/ให้บริการด้านสุขภาพ
-ห้องปฏิบัติการงานบ้าน	๑ ห้อง	ใช้เรียนและปฏิบัติงาน งานประดิษฐ์ งานช่าง งานบ้าน
-คอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ใช้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล - ป. ๖
-Sound Lab	๑ ห้อง	ปฏิบัติการทางภาษา
-นาฏศิลป์	๒ ห้อง	ใช้เรียน/ฝึกฝนกิจกรรมนาฏศิลป์
- ห้องประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง	ใช้ติดต่อราชการ/ปฏิบัติเวรยาม
- ห้องมิตรไนซ์ คาเฟ่	๑ ห้อง	ใช้ติดต่อราชการ/รับประทานอาหาร



## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

### ๔. ข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายหอมจันทร์	เจียงทองยุทธ	พ.ศ. ๒๔๗๕-๒๔๘๔
๒. นายชม	ตุนันท์	พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๔๘๗
๓. นายถมยา	พวงสมบัติ	พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๙๓
๔. นายชม	อาจหาญ	พ.ศ. ๒๔๙๓-๒๔๙๖
๕. นายช่อม	จันทสิริคุณ	พ.ศ. ๒๔๙๖-๒๔๙๖
๖. นายธงชัย	คงชนะ	พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๐
๗. นายถวิล	สุจิตพันธ์	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๑
๘. นายประพันธ์	ผลัดรีน	พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๔๐
๙. นายชัยรัตน์	พุทธชาลี	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๐
๑๐. นายวิโรจน์	วรรณวงศ์สอน	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๕
๑๑. นายเจนจบ	หาญกลับ	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙
๑๒. นายศิลปชัย	ศิลาวัตร	พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑
๑๓. นายณรงค์	คงสมปราชญ์	พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔
๑๔. นางจันทนา	ทองศรีงาม	พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๑๕. นางสาวธีรพร	ยุณะสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๕๗- ๒๕๕๙
๑๖. นายปัญญา	บุญญสิทธิกุล	พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๑๗. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบดี	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔
๑๘. นายวัชรวีร์	ธีระเดชโชติ	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๑. นายวิโรจน์	วรรณวงศ์สอน	ประธานกรรมการ
๒. นางนภาพร	ไขแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	ผู้แทนครู
๔. นายสมชาย	แพรรอด	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสาวอรพินทร์	เพชรทัต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางประสาร	ชูเกิด	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูเกษมสังวรกิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายวิรัชพนธ์	คุณธนาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายวัชรวีร์	ธีระเดชโชติ	ผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

บทที่ ๒  
ทิศทางการจัดการศึกษา

## งานตามภารกิจและโครงการการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอู่ทัยธารามเป็นโรงเรียนนิติบุคคล จัดการบริหารการศึกษาโดยให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วม และรับผิดชอบ ซึ่งนอกจากงานสอนที่เป็นงานวิชาชีพโดยตรงแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดทำภารกิจให้ครบ ครอบคลุมตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ กลุ่ม ดังนี้

### การบริหารงานวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้ได้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีหัวหน้ากลุ่มงาน มีหน้าที่ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลืองานในฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยดี และจัดให้มีการสรุปร่วมกัน เพื่อรายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

## การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน โดยหัวหน้ากลุ่มมีหน้าที่ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตามให้ความช่วยเหลืองานในฝ่ายให้ดำเนินไปด้วยดี และจัดให้มีการสรุปรายงานร่วมกัน เพื่อรายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## การบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็น หลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประมาณการแหล่งที่มาเงินอุดหนุน เงินรายได้ ปีการศึกษา 2565

๑๔

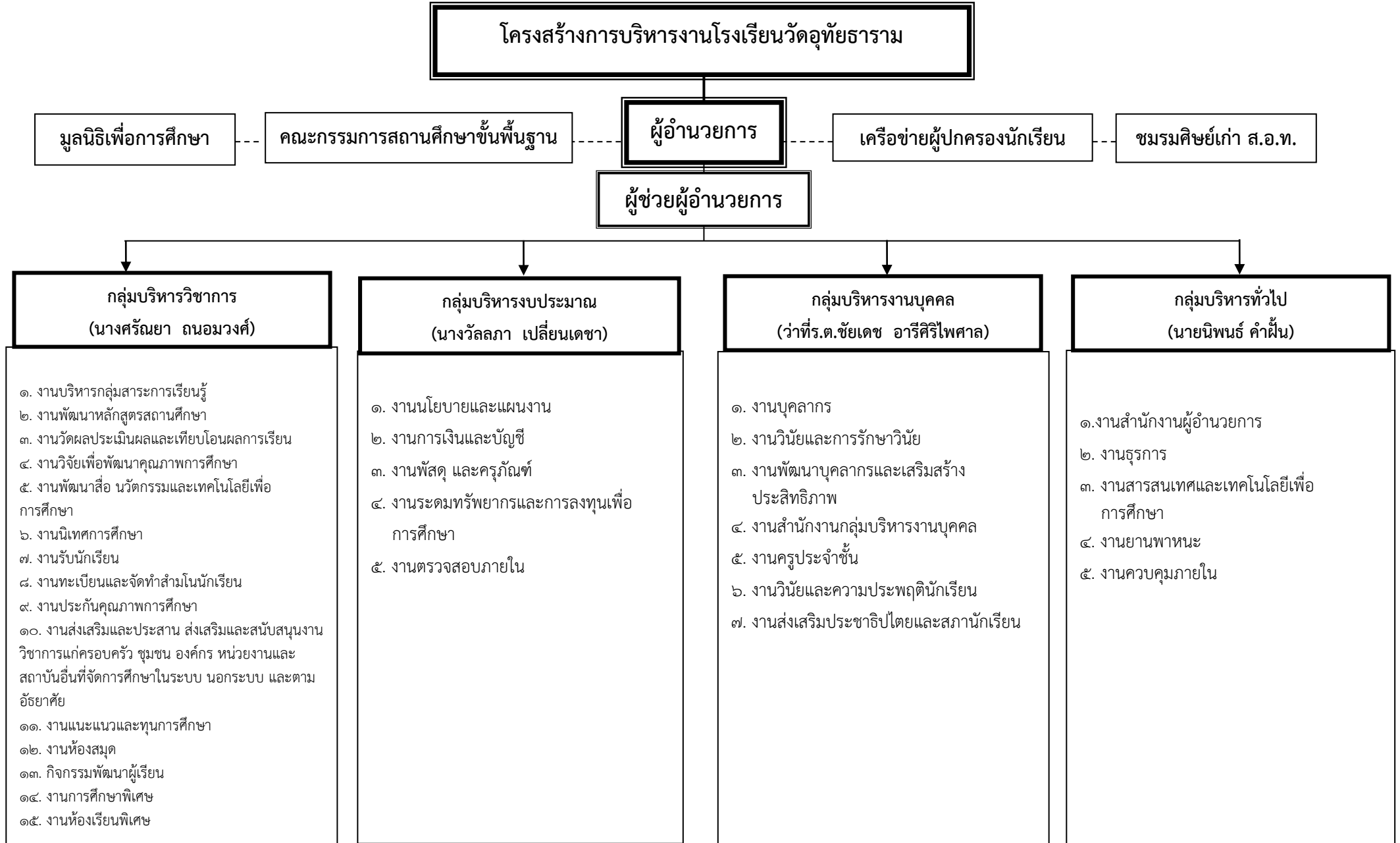
1. เงินอุดหนุน	ค่าน้ำ ค่าไฟ ปีละ 350,000.-	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท)	รวม
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	รวมรายหัว 516,000.-			
ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 850 บาท/คน)		80	1,700.00	136,000.00
ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 950 บาท/คน)		200	1,900.00	380,000.00
1.2 ค่าหนังสือเรียน	รวมหนังสือ 157,834.-			-
มูลค่าหนังสือต่อชุด				-
ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี		80	200.00	16,000.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 626 บาท/คน/ปี		43	656.00	28,208.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี		34	650.00	22,100.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี		26	653.00	16,978.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี		43	707.00	30,401.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี		28	846.00	23,688.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี		26	859.00	22,334.00
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	รวมอุปกรณ์ 94,000.-	280		-
ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 100 บาท/คน)		80	200.00	16,000.00
ระดับประถมศึกษา 390 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 195 บาท/คน)		200	390.00	78,000.00
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รวมเครื่องแบบ 96,000.-			-
ระดับก่อนประถมศึกษา 300 บาท/คน/ปี		80	300.00	24,000.00
ระดับประถมศึกษา 360 บาท/คน/ปี		200	360.00	72,000.00
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวมกิจกรรม 130,400.-			-
ระดับก่อนประถมศึกษา 430 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 215 บาท/คน)		80	430.00	34,400.00
ระดับประถมศึกษา 480 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 240 บาท/คน)		200	480.00	96,000.00
1.6 ใช้จ่ายพื้นฐานเด็กยากจน 1,000 บาท / คน / ปี		5	1,000.00	5,000.00
1.7 อาหารกลางวัน 21บาท/คน/วัน(200 วัน)		280	4,200.00	1,176,000.00
1.8 อาหารเสริม (นม) 7 บาท /คน/วัน (260วัน)		280	1,820.00	509,600.00
1.9 สื่อและอุปกรณ์ 3 ขวบ 600 บาท / คน / ปี		30	600.00	18,000.00
รวม				2,704,709.00
2. เงินรายได้สถานศึกษา				
2.1 อนุบาล		80	400.00	32,000.00
2.2 ประกันชีวิต		280	150.00	42,000.00
2.3 เรียนรวม		36	9,000.00	324,000.00
2.4 ห้องเรียนพิเศษ		40	9,000.00	360,000.00
2.5 ครูต่างประเทศ				63,364.20
2.6 ผ้าป่า		12	24,000.00	288,000.00
รวม				1,109,364.20
รวมทั้งสิ้น				3,814,073.20

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2565

๑๕

รายการ	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท)	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	80	1,700.00	136,000.00
ระดับประถมศึกษา	200	1,900.00	380,000.00
รวม	280	3,600.00	516,000.00
ค่าสาธารณูปโภค			420,000.00
ค่าสาธารณูปโภคครูบ้านพัก			25,000.00
ค่าสาธารณูปโภคหักครูบ้านพักแล้ว			395,000.00
เฉลี่ยนักเรียนต่อหัว			1,410.71
ระดับก่อนประถมศึกษา	80	1,200.00	96,000.00
ระดับประถมศึกษา	200	1,200.00	240,000.00
รวมจ่ายค่าสาธารณูปโภค			336,000.00
เงินจัดสรรในโครงการระดับระดับก่อนประถมศึกษา			40,000.00
เงินจัดสรรในโครงการระดับประถมศึกษา			140,000.00

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอู่ทัยอาราม



ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นางศรีณยา ถนอมวงศ์
	ภาษาไทย			นางสาวศินี อ่อนสุวรรณ
	คณิตศาสตร์			นางศรีณยา ถนอมวงศ์
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			นางวัลลภา เปลียนเดชา
	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล
	สุขศึกษาและพลศึกษา			นางสาวสมจิตร ขำมิน
	ศิลปะ			ว่าที่ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การงานอาชีพ			นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			นางสาวนธิชา น้ำพี
๒	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๗,๕๐๐	นางศรีณยา ถนอมวงศ์
๓	งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๒๕๐	นางศรีณยา ถนอมวงศ์
๔	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า
	การดำเนินงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา		
	การประกวดงานวิจัย	มีนาคม		
๕	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	การจัดหาสื่อและซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๔๔,๐๐๐	นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	การประกวดสื่อและนวัตกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางสาวแวณูรมา แวมามะ
	จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	การจัดการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
๖	งานนิเทศการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางศรีณยา ถนอมวงศ์

กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	งานรับนักเรียน	ก.พ. – พ.ค.	๕,๐๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
	ระดับก่อนประถมศึกษา			นางสุธีรา ภูวงศ์พันธ์กุล
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			นางสาวสมจิตร ขำมิน
	นักเรียนการศึกษาพิเศษ			นายนิพนธ์ คำฝั้น
๘	งานทะเบียนและจัดทำสำมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
๙	งานประกันคุณภาพการศึกษา	ก.พ. – พ.ค.	๕๐๐	นางศรีณยา ถนอมวงศ์
๑๐	งานส่งเสริมและประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสมจิตร ขำมิน นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๑๑	งานแนะแนวและทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวแวนบูรมา แวมามะ
	แนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ.-มี.ค.		
	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
	การจัดหาทุน	ตลอดปีการศึกษา		
๑๒	งานห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๕๐๐	นางสาววศินี อ่อนสุวรรณ
๑๓	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค.-ก.พ.	๕,๕๐๐	ว่าที่ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.ค.-ก.พ.	๖๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐	นางศรีณยา ถนอมวงศ์
๑๔	งานการศึกษาพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา		นายนิพนธ์ คำฝั้น
๑๕	งานห้องเรียนพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
<b>รวม</b>			<b>๑๘๒,๗๕๐.๐๐</b>	

## กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานนโยบายและแผนงาน			
	การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ	พ.ย.		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	๘,๘๐๐	นางสาวแวนูรมา แวมามะ
	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี้นเดชา
	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี้นเดชา
๒	งานการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา	๕,๕๐๐	นางวัลลภา เปลี้นเดชา
	การเบิกเงินจากคลัง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การรับเงินการเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การนำเงินส่งคลัง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การกันเงินไว้เบิกเหลือมปี	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนธิชา น้ำพี
	การจัดทำบัญชีการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวแวนูรมา แวมามะ
	การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวแวนูรมา แวมามะ

กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	งานพัสดุและครุภัณฑ์			
	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การวางแผนพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การจัดหาพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจารุวรรณ สิมศิริวัฒน์
๔	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา			
	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี่ยนเดชา
๕	งานตรวจสอบภายใน			
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี่ยนเดชา
	การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี่ยนเดชา
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		นางวัลลภา เปลี่ยนเดชา
<b>รวม</b>			<b>๔๔,๓๐๐.๐๐</b>	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานบุคลากร			ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การวางแผนอัตรากำลัง	ตลอดปีการศึกษา		
	การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง			
	การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ			
	การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	มีนาคม / กันยายน		
	การลาทุกประเภท			
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน			
	การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ตุลาคม		
	งานจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๘ ตำแหน่ง		๘๖๔,๐๐๐	
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เงินตอบแทนพิเศษพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล		๑๘,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๑ (ห้องเรียนพิเศษ)		๑๘๐,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๒ กศพ.		๑๘๐,๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสอน ๓ กศพ.+ชมรม		๑๘๐,๐๐๐	
	พนักงานขับรถ ๑ ตำแหน่ง		๑๐๘,๐๐๐	

กลุ่มบริหารงานบุคคล(ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>งานวินัยและการรักษาวินัย</b>	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ			
	การส่งพักราชการและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน			
	การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ			
	การอุทธรณ์และการร้องทุกข์			
	การออกจากราชการ			
๓	<b>งานบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ</b>	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ			
	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต			
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔	<b>งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การลงเวลาปฏิบัติราชการ			
	คำสั่งเวรรักษาการณ์			
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา			
			๒๕,๐๐๐	

กลุ่มบริหารงานบุคคล(ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	งานครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
๖	งานวินัยและความประพฤตินักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสมจิตร ขำมิน
๗	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวศินี อ่อนสุวรรณ
	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน			
	กิจกรรมออกอากาศ			
	กิจกรรมหน้าเสาธง			
<b>รวม</b>			<b>๑,๕๕๖,๐๐๐</b>	

## กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานสำนักงานผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	สวัสดิการครูและนักเรียน			
	หนังสือราชการ นโยบาย ประกาศต่าง ๆ			
	การประชุมฝ่ายบริหาร			
	อุปกรณ์ประจำสำนักงาน			
๒	งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	งานสารบรรณ/ทะเบียนเอกสารรับ-ส่ง คำสั่ง			
	แบบฟอร์มหนังสือราชการ			
	การประชุมครูและบุคลากร			
	งานปฏิคมและต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ			
อุปกรณ์ประจำสำนักงาน				
๓	งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน		๕,๐๐๐	
	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน		๑๑๐,๐๐๐	
	จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน		๔๘๑,๐๐๐	
กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๙,๐๐๐			

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	งานยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล
	การสร้างมาตรฐานความปลอดภัยรถโรงเรียน		๘๐,๐๐๐	
	บำรุง ซ่อมแซมรถโรงเรียน		๑๐๐,๐๐๐	
๕	งานควบคุมภายใน	ตลอดปีการศึกษา		นายนิพนธ์ คำฝั้น
<b>รวม</b>			<b>๑๘๐,๐๐๐.๐๐</b>	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
1	งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)									-
2	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		7,500							7,500
3	งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน		12,250							12,250
4	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานวิจัย การประกวดงานวิจัย									
5	งานพัฒนาระบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทำสื่อและซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การประกวดสื่อและนวัตกรรม จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนทางไกล		4,000					40,000		44,000
	<b>รวม</b>	-	23,750	-	-	-	-	40,000		63,750

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
6	งานบริหารการศึกษา									
7	งานรับนักเรียน		5,000							5,000
	ระดับก่อนประถมศึกษา									
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
	นักเรียนการศึกษาพิเศษ									
8	งานทะเบียนและจัดทำคำล่ำมโนนักเรียน		500							500
9	งานประกันคุณภาพการศึกษา		500							500
10	งานส่งเสริมและประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย									-
11	งานแนะแนวและทุนการศึกษา									-
	แนะแนวการศึกษาต่อ									
	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						20,000			20,000
	การจัดหาทุน									
12	งานห้องสมุด	6,000	9,500							15,500
13	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									-
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี						5,000	500		5,500
	กิจกรรมทัศนศึกษา						60,000			60,000
	กิจกรรมชุมนุม							12,000		12,000
14	งานการศึกษาพิเศษ									
15	งานห้องเรียนพิเศษ									-
	รวม	6,000	15,500	-	-	-	65,000	12,500		119,000
	รวม 2 หน้า	6,000	39,250	-	-	-	65,000	52,500		182,750

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
1	งานนโยบายและแผนงาน การจัดทำแผนงบประมาณและค่าจัดตั้งงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	2,000						6,800	8,800	
2	งานการเงินและบัญชี การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลัง การกักเงินไว้เบิกหาล้อมปี การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจาก งบประมาณ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน เพื่อการศึกษา การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำและจัดทำแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงานงาน	5,500							5,500	
	<b>รวม</b>	<b>7,500</b>						<b>6,800</b>	<b>14,300</b>	

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
3	งานพัสดุและครุภัณฑ์									-
	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา									-
	การวางแผนพัสดุ									-
	การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง									-
	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุ									-
	การจัดหาพัสดุ									-
	การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	30,000								30,000
	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ									-
4	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา									-
	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา									-
5	งานตรวจสอบภายใน									-
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ									-
	การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน									-
	การตรวจสอบติดตามและรายงานการบริหารงบประมาณ									-
	<b>รวม</b>	30,000								30,000
	<b>รวม 2 หน้า</b>	37,500						6,800		44,300

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
<b>1</b>	<b>งานบุคลากร</b>									
	การวางแผนอัตราค่าจ้าง									-
	การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									-
	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง									-
	การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา									-
	การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ									-
	การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน									-
	การลาทุกประเภท									-
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน									-
	การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอ									-
	ขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์									-
	งานจ้างบุคลากรในสถานศึกษา									-
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 8 ตำแหน่ง							864,000		864,000
	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เงินตอบแทนพิเศษพี่เลี้ยงเด็กออทิสติก	18,000								18,000
	ครูอัตราจ้างสอน 1 (ห้องเรียนพิเศษ)	180,000								180,000
	ครูอัตราจ้างสอน 2 กศพ.	180,000								180,000
	ครูอัตราจ้างสอน 3 กศพ.+ ชมรม	180,000								180,000
	พนักงานขับรถ 1 ตำแหน่ง							108,000		108,000
<b>2</b>	<b>งานวินัยและการรักษาวินัย</b>									-
	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ									-
	การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน									-
	การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ									-
	การอุทธรณ์และการร้องทุกข์									-
	การออกจากราชการ									-
	<b>รวม</b>	<b>558,000</b>							<b>972,000</b>	<b>1,530,000</b>

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
3	งานบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ									-
	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา									-
	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ									-
	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ									-
	การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา									-
	การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต									-
	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									-
4	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล									
	การลงเวลาปฏิบัติราชการ									
	คำสั่งเวรราชการ									
	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000								25,000
5	งานครูประจำชั้น									
6	งานวินัยและความประพฤตินักเรียน									
	รวม	25,000							-	-
	รวม 2 หน้า	583,000							972,000	1,555,000

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจเจกพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
7	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน									
	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		1,000						1,000	
	กิจกรรมประชุมสภานักเรียน									
	กิจกรรมออกอากาศ									
	กิจกรรมหน้าเสาธง									
	รวม	-	1,000					-	-	
	รวม 3 หน้า	583,000	1,000					972,000	1,556,000	

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	งาน / กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	เงินเรียนฟรี 1.5 ปีอย่างมีคุณภาพ				ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อื่น ๆ	รวม
				หนังสือเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
1	งานสำนักงานผู้อำนวยการ สวัสดิการครูและนักเรียน หนังสือราชการ นโยบาย ประกาศต่าง ๆ การประชุมฝ่ายบริหาร อุปกรณ์ประจำสำนักงาน									
2	งานธุรการ งานสารบรรณ/ทะเบียนเอกสารรับ - ส่ง/คำสั่ง แบบฟอร์มหนังสือราชการ การประชุมครูและบุคลากร งานปฏิบัติและต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ อุปกรณ์ประจำสำนักงาน									
3	งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งานสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		5,000							5,000
4	งานยานพาหนะ การบำรุงมาตรฐานความปลอดภัยรถโรงเรียน บำรุง ซ่อมแซมรถโรงเรียน	19,000							481,000	110,000 481,000 19,000
5	งานควบคุมภายใน รวม	99,000	5,000				110,000		581,000	795,000

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	อาหารกลางวัน	อาหารเสริม	เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				อื่น ๆ	รวม
						หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		36,250.00			157,843.00	94,000.00	96,000.00			384,093.00
2	โครงการการศึกษาพิเศษ	324,000.00							36,000.00		360,000.00
3	โครงการห้องเรียนพิเศษ	360,000.00									360,000.00
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		22,000.00								22,000.00
5	โครงการรักการอ่าน		2,500.00								2,500.00
6	โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	10,000.00	2,000.00						30,000.00		42,000.00
7	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา		2,000.00						65,000.00		67,000.00
8	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน								5,000.00		5,000.00
9	โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		1,500.00						100,000.00		101,500.00
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	40,000.00									40,000.00
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		9,000.00						1,000.00		10,000.00
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา		3,500.00						50,000.00		53,500.00
13	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนวิถีพุทธธรรม		6,000.00						15,200.00		21,200.00
14	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และความปลอดภัย	165,000.00							11,500.00		176,500.00
15	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		10,000.00	1,176,000.00	536,536.00				2,000.00		1,766,536.00
16	โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพชุมชน								3,705,000.00		3,705,000.00
17	โครงการสื่อสารสร้างเสริมทัศนคติชุมชนและประชาสัมพันธ์	10,000.00							44,000.00		54,000.00
	<b>รวม</b>	<b>909,000.00</b>	<b>94,750.00</b>	<b>1,176,000.00</b>	<b>536,536.00</b>	<b>157,843.00</b>	<b>94,000.00</b>	<b>96,000.00</b>	<b>6,000.00</b>	<b>4,176,900.00</b>	<b>7,247,029.00</b>

## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๘๔,๐๙๓.๐๐	นางศรัณยา ถนนวงค์
	โครงการการศึกษาพิเศษ	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	นายนิพนธ์ คำฝั้น
	โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนธิชา น้ำพี
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๒๒,๐๐๐.๐๐	นางศรัณยา ถนนวงค์
	โครงการรกรการอ่าน	๓๒,๕๐๐.๐๐	นางสาววศินี อ่อนสุวรรณ
	โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๗๗,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๗,๐๐๐.๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
	โครงการวัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า
กลุ่มบริหาร งานบุคคล	โครงการพัฒนาบุคลากร	๙๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔,๒๐๐.๐๐	นางสาวแวณูรมา แวมามะ
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา	๒๑,๐๐๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี้นสกุล
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
กลุ่มบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และความปลอดภัย	๓,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	นายนิพนธ์ คำฝั้น
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๗๖๖,๕๓๖.๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
	โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และอาชีพชุมชน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน และประชาสัมพันธ์	๒๒,๒๐๐.๐๐	นายณัฐวุฒิ เปลี้นสกุล
<b>รวม</b>		<b>๗,๒๔๗,๐๒๙.๐๐</b>	

## ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ความมั่นคง
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### นโยบายของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย  
 นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓

- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
    - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
  - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- มาตรฐานและคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่
- ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
  - ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
  - ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา
  - ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

### มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

## ส่วนที่ ๑ การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. มีบอร์ดหรือนิตยสารการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

## ส่วนที่ ๒ สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้  
เห็นได้ชัดเจน
๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน
๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางวาดด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม
๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหารลูกจ้าง ได้รับการอบรมใหม่มีความรู้เกี่ยวกับความ  
ปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแผนงานที่กำหนด
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
๘. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อยใน  
สถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๙. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่  
ชัดเจนรวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักรเครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่าง  
ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบ  
สายพานหรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น
๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว หรือการตอสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น  
รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ชัดเจน
๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟใน สถานศึกษาประจำ
๑๖. มีการฝึกซ้อมตามขอ ๑๕. โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือ  
หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน
๑๗. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่  
ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา
๑๙. มีห้องสวม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ)และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา  
แยกชาย-หญิงที่พอเพียง
๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรได้ใช้  
ก่อนการรับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม
๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม และถูกสุขลักษณะ

๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่างระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม

๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสม

๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาคนควา และการเรียนรู้ของบุคลากร

๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่งใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา

๒๙. มีการสร้างความร่วมมือ อและกั จกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓๐. มีการจัดตั้งชมรมฯ และจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

## มาตรฐานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

### ๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน

- ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๑.๒ สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียน และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ
- ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

### ๒. มาตรฐานด้านค้นหา

- ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด
- ๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า
- ๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

### ๓. มาตรฐานด้านรักษา

- ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น
- ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

### ๔. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง

- ๔.๑ สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันเสพติด

### ๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว | ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ

- ๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑.๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- ๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- ๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาชีวิต วาฑะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
- ๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- ๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม
- ๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ ๑๐๐ %

## ๒. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ

- ๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน
- ๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- ๒.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตินม้อกลางวัน
- ๒.๔ สวดมนต์แปล

## ๓. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ

- ๓.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ทั้งครู และ นักเรียน
- ๓.๒ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๓ ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๔ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๕ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

## ๔. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ

- ๔.๑ รักษาศีล ๕
- ๔.๒ ยิ้มง่าย ใจดี สบาย กราบงาม
- ๔.๓ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- ๔.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ
- ๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ ผู้สั่งยาก

## ๕. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ

- ๕.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- ๕.๒ ไม่ดู ต่ำ นักเรียน
  - ๕.๓ ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- ๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- ๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- ๕.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- ๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- ๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ของ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

โครงการระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการเรียน มีคุณธรรมเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนรวม ทักษะอาชีพ ปลอดภัย เสพติด มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลโลกโดยน้อมนำ พระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## พันธกิจ

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม สละเต็มศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยและปลอดภัยเสพติด
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. สนับสนุนการจัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. สนับสนุนบุคลากรในการใช้สื่อ เทคโนโลยี
๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารการศึกษาโดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด
๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. จัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. บุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ระบบการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีน้ำใจ ให้โอกาส

## นโยบายของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่อาเซียน มีความพร้อมตามศักยภาพทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบ ทั้งด้านการวางแผน การใช้ข้อมูล สารสนเทศ การนิเทศ และติดตามประเมินผล
๓. ให้โอกาสทางการศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาคู่มือตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. จัดอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ ปลอดภัย รมรงศ์ให้บุคลากรใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและยาเสพติด เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ                 โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                            บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานการศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

- ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา  
 ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ  
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางศรีณยา ถนนมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้วางเป้าหมายเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะคือ ๓RS ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘ Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Under Standing) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skill) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักเรียนชั้น ป.๑-๕ เรียน On Line ชั้น ป.๖ เรียน On Site ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จนปิดเรียน เวลาเรียน On Site ประมาณ ๒ เดือน นโยบายการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นปีแห่งการซ่อมสร้าง ปฏิวัติกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ แยกรายด้านดังนี้
  - ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
  - ด้านความสามารถในการคิดระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
  - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
  - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
  - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร - กิจกรรมวันภาษาไทยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย - กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ๓.๒ ด้านความสามารถในการคิด -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๓ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต วันเล่นเพื่อการเรียนรู้(Play Day ๓.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับสายชั้น			↔									
๔. พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔.๑ จัดทำ/สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔.๒ จัดทำ/สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน		↔						↔				



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๕.๕กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - จัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ												
๕.๖กลุ่มสาระศิลปะ จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน												
๕.๗กลุ่มสาระการงานอาชีพ จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ฝึกการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย												
๕.๘กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดกิจกรรม ดังนี้ - ฝึกท่องจำคำศัพท์และความหมายคล้องจองวันละ ๕ คำ - เขียนคำศัพท์ตามคำบอก - ใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล												
๕.๙กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ	↔											↔
๕.๑๐ กิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	↔											↔
๕.๑๑กิจกรรมประกวดผลงานทางวิชาการ							↔					↔

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ.๒๕๖๔									พ.ศ.๒๕๖๕		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๕.๑๒ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระ		←										→
๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , BlackwordDeside เป็นต้น		←										→
๕.๑๔กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		←										→
๕.๑๕กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน												
๖. เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียนฟรี - ค่าอุปกรณ์ - ค่าเครื่องแบบ	↔	↔						↔				
๗. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์กระดาศ และ หมึกพิมพ์		←										→
๘. สรุปและรายงานผล							↔					↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๘๔,๐๙๓.๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้านกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมที่สอดคล้องสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้ <b>๓.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร</b> - กิจกรรมวันภาษาไทยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่านเขียนภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
<p>- กิจกรรมวันคริสต์มาสจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูดอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ</p> <p><b>๓.๒ ด้านความสามารถในการคิด</b> -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p><b>๓.๓ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา</b> -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p><b>๓.๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b> - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตวันเล่นเพื่อการเรียนรู้(Play Day)</p> <p><b>๓.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b> - จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับสายชั้น</p>	-	-	-
<p>๔. พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๔.๑ จัดทำ/สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๔.๒ จัดทำ/สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p>	๒,๐๐๐		
<p>๕. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๕.๑ กลุ่มสาระภาษาไทยจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ้อมเสริมรายบุคคล-เขียนคำตามคำบอก- คัดลายมือ</li> <li>- เขียนเรื่องจากภาพ- อ่านจับใจความ - ท่องอาขยาน</li> <li>- ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ</li> </ul> <p>๕.๒กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่องสูตรคูณทุกวัน- ฝึกคิดเลขเร็ว</li> <li>- ฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ฯลฯ</li> </ul> <p>๕.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เช่น นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการทดลอง แบบจำลอง ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดประกวดผลงานความคิดสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์</li> </ul>	๘,๐๐๐		

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๕.๔กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้ แสดงบทบาทสมมุติ ฯลฯ			
๕.๕กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - จัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ			
๕.๖กลุ่มสาระศิลปะจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ ปฏิบัติจริง - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน			
๕.๗กลุ่มสาระการงานอาชีพจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้ปฏิบัติจริง - ฝึกการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย			
๕.๘กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดกิจกรรม ดังนี้ - ฝึกท่องจำคำศัพท์และความหมายคล่องจงวันละ ๕ คำ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก - ใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๕.๙กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐		
๕.๑๐กิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครื่องมือในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๕.๑๑กิจกรรมประกวดผลงานทางวิชาการ			
๕.๑๒ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กลุ่มสาระ			
๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , BlackwordDeside เป็นต้น			
๕.๑๔กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน			
๕.๑๕กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน			
๖. เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๖.๑ ค่าหนังสือเรียน	๑๕๗,๘๔๓.๐๐		
๖.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๔,๐๐๐.๐๐		
๖.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๖,๐๐๐.๐๐		

๗. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์ กระดาษ และ หมึกพิมพ์	๖,๒๕๐.๐๐	-	-
๘. สรุปและรายงานผล	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สามแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าสิบบาทถ้วน)</b>	<b>๓๘๔,๐๙๓.๐๐</b>	-	-

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร


### ๙. การติดตามประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	- ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับ ดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - ด้านความสามารถในการคิดระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน การทำกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม
๓. นักเรียนมีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระใน ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๖๕	- ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน การทำกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐</li> </ul>		
๕. นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดในระดับชั้นประถมศึกษาครบทุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดให้ทุกคน	หลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน	ตรวจสอบหลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน
๖. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน	ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับนักเรียน	หลักฐานการขอเบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก	ตรวจสอบหลักฐานการลงชื่อการขอเบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs)
- ๓) นักเรียนทุกคนพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนด
- ๔) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในรูปแบบการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางศรีณยา ถนอมวงศ์)  
หัวหน้าโครงการ

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ การศึกษาพิเศษ  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารวิชาการ  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ คำฝั้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕, ๒๕๕๓) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่คนไทยอย่างทั่วถึง มีคุณภาพโดยให้ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่จะนำพาทรัพยากรบุคคล ไปสู่การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในอนาคตต่อไป หากแต่นักเรียนหรือผู้เรียนแต่ละคนนั้น มีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ทั้ง สุขภาพ สมรรถภาพ ระดับสติปัญญาและอื่นๆ การจัดการศึกษาหรือการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงต้องมีความหลากหลายตามไปด้วย นอกจากนี้แล้วความไม่เท่าเทียมกันในด้านความพร้อมของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการในการที่จะได้รับบริการทางการศึกษาของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อตอบสนองปัญหาเฉพาะของผู้เรียนเฉพาะบุคคลยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้บริการแก่ผู้เรียน สำหรับโรงเรียนวัดอุทัยธารามเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม ได้ให้บริการด้านการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มนี้ในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเหล่านี้ มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการบริการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อสนอง



ความต้องการพิเศษ													
๗. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์												↔	
๘. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔									↔		
๙. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ													↔
๑๐. กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน การศึกษาพิเศษ													↔
๑๑. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน												↔	
๑๒. สรุปและรายงานผล													↔

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมสำรวจนักเรียน	-	-	-
กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษารายบุคคล	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ	-	๑๒,๐๐๐	-
กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	-	๕๐,๐๐๐	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรผู้ดูแลเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมจ้างครูช่วยสอนการศึกษาพิเศษ	-	๒๘๘,๐๐๐	-
กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-
สรุปและรายงานผล	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาท ถ้วน)</b>	-	<b>๓๗๕,๐๐๐</b>	-

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก

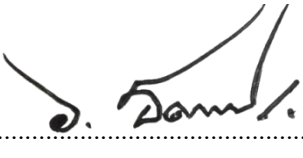
#### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา และออทิสติกทุกคนได้รับการ การศึกษาประสบการณ์และ การ พัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล	นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก และกลุ่มบกพร่องทางการได้ ยืนทุกคนได้รับการศึกษาประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน นักเรียนเรียนร่วม
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมี ความรู้และประสบการณ์ในการ ให้บริการแก่นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี ในทุกด้านร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินการ พัฒนาการการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้และ พัฒนาการการ เรียนรู้ของ นักเรียน

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมที่มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วม

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายนิพนธ์ คำผืน)  
 ครู

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
 ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
 ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนธิชา น้ำฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๖)ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นวัยของการพัฒนาเด็กสู่วัยแห่งการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.๒๐๑๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.๒๐๑๕ - ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ

และมีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสาร เพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จึงมีนโยบายในการเปิดเรียนห้องเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ในปีการศึกษา ๒๕๖๔มีรายวิชาเพิ่มเติม คือ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- ๓.๑.๒.๓ นักเรียนมีทักษะและศักยภาพในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะด้านการอ่าน – เขียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม		↔										
๔. กิจกรรมจ้างครูพิเศษ	←											→
๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อกราวน		↔										
๖. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และสื่อ อุปกรณ์	↔											
๗. กิจกรรมจ้างวิทยากรพิเศษ (อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	←											→
๘. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ		←				→		←				→
๙. กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา									↔			
๑๐. กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียน พิเศษ						↔						
๑๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔			↔			↔			↔	
๑๒. สรุปและรายงานผล												↔

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๓๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	-	๒๔,๐๐๐	-
กิจกรรมจ้างครูพิเศษ	-	๑๘๐,๐๐๐	-
กิจกรรมจัดซื้อสื่อกราวน	-	๑๒,๐๐๐	-
กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และสื่ออุปกรณ์	-	๙๖,๐๐๐	-
กิจกรรมจ้างวิทยากรพิเศษ (อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ	-	-	-
กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา	-	๔,๐๐๐	-

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ	-	๑๒,๐๐๐	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๒,๐๐๐	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)</b>	-	<b>๓๖๐,๐๐๐</b>	-

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก


### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	- ใช้ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- ใช้ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ผลการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- ใช้ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ผลการเรียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- ใช้ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียน - ข้อสอบ (RT)	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT)

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน – เขียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนธิชา น้ำพี)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ                      โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ลักษณะโครงการ                 โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                            บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๒. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๖. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๗. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๘. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานการศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศรัณยา ถนอมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ            ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการฝึกทักษะการทำโครงการและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๒. เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑
๓. เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.๓
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ป.๖

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๑)ครูจัดการเรียนการสอนโดยทุกห้องเรียนมีโครงงานอย่างน้อย ๑ โครงงาน ต่อ ๑ ห้องเรียน
- ๒)นักเรียนชั้น ป.๑มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐
- ๓)ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๔)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑)นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๒)นักเรียนชั้น ป.๑มีความสามารถด้านการอ่านผ่านทุกคน
- ๓) จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ๖๓

### ๓.๒ผลลัพธ์( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑มีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียน ชั้น ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- กิจกรรมจัดหา /ผลิตแบบทดสอบ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมจัดหาวิทยากร ภายนอก	←→												
๕. สรุปและรายงานผล													←→

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๒,๐๐๐.๐๐บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. งาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	๑๑,๐๐๐	-	-
๒. งานสอนเสริมเพิ่มเติม		-	
๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๑	๑,๐๐๐		
๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความ พร้อมในการประเมิน (NT)ชั้น ป.๓	๒,๐๐๐	-	
๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย) ชั้น ป.๖	๘,๐๐๐	-	
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)</b>		<b>๒๒,๐๐๐</b>	

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### ๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## ๙. การติดตามประเมินผล

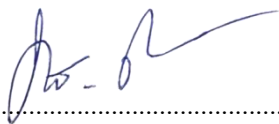
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	การนำเสนอโครงงานของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงงาน ต่อ ๑ ห้องเรียน	- การนำเสนอโครงงานของนักเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอโครงงานของนักเรียน
๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐	- ทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - ทดสอบ (RT)	- แบบทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - แบบทดสอบ (RT)
๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๓มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)สูงขึ้น	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	- ทดสอบ(NT)	- แบบทดสอบ(NT)
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดผ่านการสอนแบบโครงงาน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนสู่สาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีธัญญา ถนนอมวงศ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ พัฒนาการอ่าน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
 ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศินี อ่อนสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่องของนักเรียนในระดับประถมศึกษา เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญใน การเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดเป้าหมายให้โรงเรียนปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนคล่อง โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จะต้องอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จะต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง จากผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานแห่งชาติ (LAS, O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนวัดอุทัยธาราม อยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้นจากเดิม ๕ % โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก - เขียนได้

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

##### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๒ - ๓ อ่านออก เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐

##### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

### ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	พ.ศ.๒๕๖๔									พ.ศ.๒๕๖๕			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											
๓. คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่ คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่ คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง และกลุ่มอ่อน	↔	↔											
๔. สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	↔	↔											
๕. สรุปและรายงานผล													↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒,๕๐๐.๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การเขียน - คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อน (ถ่ายเอกสารสำเนา แบบคัดกรองจากศูนย์ภาษาไทยตามระดับชั้น)	๕๐๐	-	-
กิจกรรมสอนเสริมการอ่านและการเขียน -สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	๒,๐๐๐	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

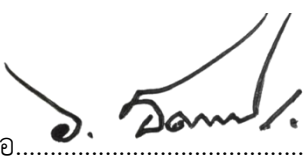
### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านและ เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อย ละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๒ – ๓ อ่าน ออก เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๓. นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบการอ่านและ การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากศูนย์ภาษาไทย	- ใช้แบบทำสอบการ อ่านและการเขียน จากศูนย์ภาษาไทย	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ผลการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	- ใช้ข้อสอบวัดผล วิชาภาษาไทยกลาง ภาคและปลายภาค เรียน	- แบบทดสอบ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออก – เขียนได้
๒. ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววศินี อ่อนสุวรรณ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๑.ชื่อโครงการ                   โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม  
 ลักษณะโครงการ                โครงการใหม่    โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                           บริหารวิชาการ  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
 ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ

#### ประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
 สิ่งแวดล้อม

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร  
 สถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี  
 มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ                   ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ       ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒.หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย เราจึงควรที่จะร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทยไว้ ไม่ว่าจะ  
 เป็นด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทย ควรที่จะมีการรักษาไว้เพื่อไม่ให้สูญหายไป โดยที่เรา  
 ควรจะปลูกฝังให้เด็กยุคใหม่เล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม จึงจัดกิจกรรมด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทยโดยการ  
 จัดการแสดงให้นักเรียนทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และยังจัดเป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
 รวมทั้งยังเป็นความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนอีกหนึ่งแขนงวิชาด้วย ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม  
 เล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

### ๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Outcome)

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลคิดเป็น ร้อยละ ๘๕
- ๔.๑.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจสามารถแสดงออกทางแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านศิลปะการแสดงอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๔.๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Outputs)

- ๔.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงอื่น และวรรณกรรมตามศักยภาพและความสนใจอย่างน้อยคนละหนึ่งชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๔.๒.๒ นักเรียนทุกคนรักและกล้าแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงอื่นๆ
- ๔.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๕. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมการแสดงดนตรี ศิลปะ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔			๕,๐๐๐	ชัยเดช
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรี ศิลปะ - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๓. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี				๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๗๗,๐๐๐.๐๐		

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๗. งบประมาณ

๗๗,๐๐๐ บาท

### ๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


-

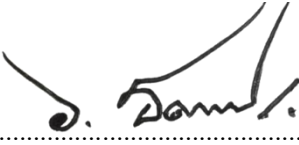
## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกทางด้านสุนทรียภาพ พัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข	ผลงานการนำเสนอของนักเรียนในงานและวันสำคัญต่างๆ	แบบสังเกต	การสังเกต

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
๒. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

  
 ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ  
 (ชัยเดช อารีศิริไพศาล)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตต่อสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อ๒.น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ๔.สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ขำมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสุขภาพปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนและสังคมปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์และส่งผลต่อด้านสุขภาพจิตใจของนักเรียนด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถ

ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาแก่นักเรียนการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดอุทัยธารามตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนโดยเฉพาะการออกกำลังกาย ส่งเสริมทักษะกีฬา การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาไทยเป็นการออกกำลังกายที่สามารถช่วยเหลือให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสุขภาพและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยการปฏิบัติ
- ๓.๔ เพื่อให้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนแต่ละระดับชั้น
- ๓.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาหลังจากการทำกิจกรรมและสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- เพื่อให้ให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ

#### ๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน สร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
- ๓.๒.๒ นำความรู้ด้านกีฬามาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอก

๔.ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	←											→
๔. กิจกรรมกีฬาไทย	←											→
๕. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา										↔		
๖. กิจกรรมปรับปรุงห้อง	←											→
๗. สรุปและรายงานผล												↔

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๔๐๕,๐๐๐.-บาท (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา	-	-	๕,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	๒,๐๐๐	-	-
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - กีฬาไทย - กีฬาสากล	-	-	๒๐๐,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์กีฬา	-	-	๒๐๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น (สี่แสนห้าพันบาทถ้วน)	-	-	๔๐๕,๐๐๐.-

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด ชุมนคน และองค์กรภายนอก

## ๙. การติดตามประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๙๐</li> <li>- เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬามีระเบียบวินัย มารยาท และความสามัคคี ร้อยละ ๙๐</li> <li>- เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</li> <li>- ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๙๓ มีความพึงพอใจผลการดำเนินการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์แสดงออกของนักเรียนในด้านต่าง</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- สัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- ทสอบแบบสอบถาม</li> </ul>

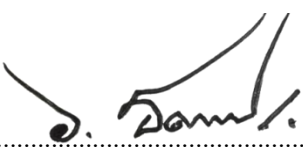
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ออกกำลังกาย รักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬามีความรัก และสามัคคีกันในโรงเรียน

๑๐.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมจิตร ชำมิน)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชไชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ                      พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ลักษณะโครงการ             โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน                            บริหารวิชาการ

### สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

    ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

    ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

    ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

    นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

    นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

    นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

    นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

    นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

    มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน

        ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

        ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

    มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

    มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### สนองยุทธศาสตร์ สพป.

    ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

    ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

    ๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

    ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

    ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

    ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### สนองยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน

    กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

    กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

    กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

    กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

    กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน



๖.สรุปผล ส่งรายงานขอเข้ารับการ ประเมินสถานศึกษาพระราชทาน					↔							
๖.นิเทศ กำกับติดตาม												↔
๗. สรุปและรายงานผล												↔

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ ๖๕ ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๖๕)	ปีงบประมาณ ๖๖ ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๕)	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๕	-	-	นางสุธีรา ภู่พงศ์พันธ์กุล
๒. ประชุมชี้แจงนโยบาย คู่มือ การ เตรียมงาน เพื่อรองรับการประเมิน	มิ.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	-	คณะกรรมการ
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน	มิ.ย. -ก.ค. ๖๕	๒๘,๐๐๐	-	คณะกรรมการ
๔.ปรับปรุงห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	มิ.ย.-พ.ย. ๖๕	๗๐,๐๐๐		คณะกรรมการ
๕.สรุปผล ส่งรายงานขอเข้ารับการ ประเมินสถานศึกษาพระราชทาน	ส.ค.๖๕	-	-	นางศรีธญา ถนอมวงศ์

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
- ประชุมชี้แจงนโยบาย คู่มือ การเตรียมงาน เพื่อรองรับการประเมิน			๒,๐๐๐
- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน			๒๘,๐๐๐
-ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			๗๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>			<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดคูท้อยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีมาตรฐาน เพื่อรองรับ การประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ร้อยละ ๙๐	- อาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงพัฒนา ทั้งในและนอกห้องเรียน	- สังเกต	
ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความ ตระหนักและมาตรฐานการทำงาน ของครูและบุคลากรตามตัวชี้วัดของ สถานศึกษาพระราชทาน	- ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมงาน - นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบรายงาน การขอรับการ ประเมิน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีมาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ครูและบุคลากร เข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีมาตรฐานการทำงาน ตรงตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา พระราชทาน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม



เศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดอู่ทวยธารามจึงได้จัดทำโครงการ “เยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งก่อให้เกิดความตระหนักปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ซึ่งต่อไปจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้เกิดความรัก ความหวงแหน และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ( Outputs )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

## ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
- กิจกรรมตลาดนัดวัดอุทัยใส่ใจความพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวฉัตรพริกา
- กิจกรรมขยะมีค่า	ตลอดปีการศึกษา	-	นายณัฐวุฒิ
- กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ
- กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสาวฉัตรพริกา
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
- ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.๖๔	-	คณะกรรมการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒,๕๐๐บาท ( สองพันห้าร้อยบาทถ้วน ) ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

## ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

## ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

## ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปฏิบัติตนของผู้เรียน	- การตอบคำถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - การสัมภาษณ์ - การสังเกต
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ	- บันทึกการออมในระบบ SMSS

<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงยั่งยืน</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงยั่งยืน</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การปฏิบัติของนักเรียน</p>	<p>- แบบบันทึกรายรับรายจ่าย</p> <p>- แบบบันทึกกิจกรรม ๕ส</p> <p>- การร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- เรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-การปลูกต้นไม้/ผัก</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการมีจิตสาธารณะ</p>
--	--	--	---

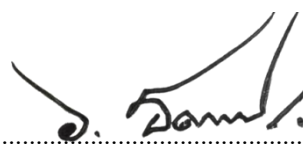
## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**๑๐.๑ นักเรียน** สามารถดำเนินชีวิตไปตามสายกลาง ความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง มีเงินออมเพื่ออนาคต ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบครอบ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมให้มั่นคงและยั่งยืน

**๑๐.๒ ครู** สามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ลงชื่อ.....เสนาอโครงการ  
(นางสาวนัตริกา ละดอกท่า)  
ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารงานบุคคล  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด  
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช อารีศิริไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๒. หลักการและเหตุผล

ครูความหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น หมายถึงบุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆ ในสถานศึกษา การปฏิบัติการกิจตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของครูนั้นจะมุ่งเน้นให้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์กล่าวคือ เป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข การกิจของครูจะบังเกิดผลขึ้นอยู่กับการสร้างความร่วมมือและให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจังและมีการพัฒนาทั้งระบบ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไปตั้งนั้นเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ครูโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อสถานศึกษา

### ๔. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชาและงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๔.๑.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ( Outputs )

๔.๒.๑ ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕

๔.๒.๒ ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพร้อยละ ๙๕

๔.๒.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕

### ๕. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. ส่งครูเข้าประชุม อบรมฯลฯ ครูเข้าร่วมอบรมออนไลน์ /ออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	ชัยเดช
๒. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล		-	-	-	ชัยเดช
๓. การสัมมนาภายนอกสถานที่		-	-	๕๐,๐๐๐	ชัยเดช
รวมเงินทั้งสิ้น		๙๐,๐๐๐.๐๐			

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๗. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๙๐,๐๐๐บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน ) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### ๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูที่มีความก้าวหน้าในอาชีพ - ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	.- ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕ - ครูที่มีความก้าวหน้าในอาชีพร้อยละ ๙๕ -ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความพร้อมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕	- การสังเกต  -ผลงานทางวิชาการ	- แบบประเมินโครงการ - แฟ้มสะสมงานครู - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพในการทำเพิ่มขึ้น

ว่าที่ร้อยตรี.....รับผิดชอบโครงการ

(ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๑.ชื่อโครงการ                   โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ            โครงการใหม่    โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน                            บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.       ข้อ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแววอรมา แวมามะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการที่ชัดเจน มีร่องรอยการปฏิบัติงาน ตรวจสอบและประเมินผลได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ ( Outcome )

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดอุทัยธารามมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักตนเอง ควบคุม ตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๒.๔ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๖ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

#### ๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวแวณูรมา แวมามะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- คัดกรองนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ</li> <li>- รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวแวณูรมา แวมามะ
๕	รายงาน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวแวณูรมา แวมามะ

๕.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๖.ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.งบประมาณ ๒๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	๑๕,๒๐๐
คัดกรองนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	๓,๐๐๐	-	-
ประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐		
<b>รวม</b>	<b>๙,๐๐๐</b>		<b>๑๕,๒๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๒๔,๒๐๐</b>		

## ๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจ สอบได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐		
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ ๑.๒ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ พฤติกรรม ๑.๓ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน	ศึกษาข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง
๒. การคัดกรองนักเรียน ๒.๑กลุ่มปกติ ๒.๒กลุ่มเสี่ยง ๒.๓กลุ่มมีปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจาก ๑) ระเบียบสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน แบบสรุปผลการคัดกรอง และช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน
๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)	จัดกิจกรรมต่อไปนี้ ๑) กิจกรรมโฮมรูม ๒) ประชุมผู้ปกครอง ๓) กิจกรรมอื่นๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑) แนวทางการจัดกิจกรรม โฮมรูม ๒) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓) แบบบันทึก/สรุปประเมิน ผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อื่น ๆ

<p>๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p>	<p>๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น ๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาของนักเรียน</p> <p>๒.๑กิจกรรมในห้องเรียน ๒.๒กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.๓กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) ๒.๔กิจกรรมซ่อมเสริม ๒.๕กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๕ กิจกรรม ๒) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>๕. ส่งต่อ ๕.๑ส่งต่อภายใน ๕.๒ส่งต่อภายนอก</p>	<p>บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ นักเรียนต่อไป เช่นฝ่ายปกครอง</p>	<p>๑) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน ๒) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน</p>
	<p>ประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ</p>	
<p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๕</p>	<p>- รายงานผลการประชุมผู้ปกครองสรุปผลที่เกิดจากความร่วมมือของผู้ปกครอง</p> <p>การสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- การตอบแบบประเมิน</p>	<p>-บันทึกผลการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-แบบสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>-แบบประเมินผล</p>

#### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกเอาใจใส่เสียสละ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง
๓. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๔. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหาครบด้าน



โครงการ **ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา**  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน **บริหารงานบุคคล**  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี  
 ๑.ความมั่นคง  
 ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

#### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน  
 ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายณัฐวุฒิ เป็ลียนสกุล**  
 ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕**

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษา ได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้นกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ ได้

ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาก็จะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบันได้กำหนดนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรและนักเรียนเรียนรู้ประเพณีไทยและวิถีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆอย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

-ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )


๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี


๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ.๒๕๖๔									พ.ศ.๒๕๖๕		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. วันไหว้ครู		↔										
๔. กิจกรรมวันอนุรักษ์มรดกไทย		↔										
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี			↔									
๖. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา				↔								
๗. กิจกรรมวันเข้าพรรษา				↔								
๘. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				↔								
๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					↔							
๑๐. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติ ไทย						↔						
๑๑. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร							↔					
๑๒. กิจกรรมวันออกพรรษา							↔					
๑๔. กิจกรรมวันลอยกระทง								↔				
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์								↔				
๑๖. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ									↔			
๑๗. กิจกรรมวันมาฆบูชา										↔		
๑๘. กิจกรรมฟังเทศน์ทุกวันพระ				↔								
๑๙. กิจกรรมวิถีพุทธ	←										→	
๒๐. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	←										→	
๒๑. กิจกรรมศุภกัณฐ์	←										→	
๒๒. กิจกรรมค่ายบูรณธรรม										↔		



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
  
(นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๓. ด้านคุณภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานการศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ชำมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลถึงการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง จะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาให้นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่มีความสุขตามสังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษา ที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้าน เกมส์ สื่อลามกอนาจารการพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และ อุบัติภัยในสถานศึกษา เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อป้องกันและป้องปราม และป้องกันปัญหา ยาเสพติด ร้านเกมส์ สื่อลามกอนาจารการพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อุบัติภัยในสถานศึกษา และพัฒนาให้นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

ดังนั้น โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นเพื่อให้นักเรียนปลอดภัย สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ ตามนโยบายดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปลอดภัย บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะ วิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัย การป้องกัน บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะ วิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

๓.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อ ลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

๓.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจาก บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและ อบายมุขต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุข ต่าง ๆ โรงเรียนวัดอุทัยธารามปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยจาก สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome )

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้าน เกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจาก บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ( Outputs )

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก บุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจาก บุหรี่ สุรา สาร เสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ

๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

#### ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมวางแผนงาน		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงาน			↔									
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการติดสารเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา		←										→
๓.๑กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		←										→
๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอด บุหรี่และสุรา		←										→
๓.๓ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด		←										→
๓.๔กิจกรรมโครงการต่อต้านยา เสพติด		←										→
๓.๕กิจกรรมการบูรณาการสู่การ เรียนรู้ต้านยาเสพติด		←										→
๓.๖ กิจกรรมตำรวจแดรี่		←										→
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม		←										→
๕. ประเมินและสรุปรายงานผล โครงการ												↔

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๖. งบประมาณ

๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๒,๐๐๐.-	-	-
๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-
๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และสุรา	-	-	-
๔ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	-
๕ กิจกรรมโครงงานต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐.-	-	-
๖ กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้ด้านยาเสพติด	-	-	-
๗ กิจกรรมตำรวจแดร์	-	-	๑,๐๐๐.-
๘ กิจกรรมรับการประเมิน	๒,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
<b>รวมทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>๖,๐๐๐.-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

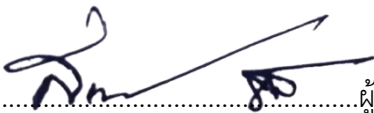
นักเรียน ครู บุคลากรผู้ปกครองวัดและชุมชน


### ๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ</li> <li>- โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากปลอดบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้วิธีป้องกันการแพร่ระบาดของบุหรี่ สุรา ยาเสพติด ยาเสพติดสื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาท</li> <li>- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันบุหรี่ สุรา ยาเสพติด สื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาท</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกันการแพร่ระบาดของบุหรี่ สุรายาเสพติด และอบายมุข</li> <li>- เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนรู้ว่าจะปรึกษาใครเป็นอันดับแรก</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของบุหรี่ สุรา ยาเสพติด และอบายมุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต ,</li> <li>สัมภาษณ์ ,</li> <li>แบบสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- บันทึกการสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคมปลอดบุหรี่ สุรา ยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมจิตร ชำมิน)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิร์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

กลุ่มบริหารทั่วไป



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

##### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- บริเวณอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕

##### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

๓.๒.๑ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๕		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมซ่อมหนีไฟและ ซ่อมดับเพลิงเบื้องต้น			↔									
๔. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	←											→
๕. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร		↔										
๖. กิจกรรมปรับปรุงอาคารประกอบ	←											→
๗. กิจกรรมประหยัดพลังงานน้ำและ ไฟฟ้า	←											→
๘. กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องเช่นตัดแต่งต้นไม้	←											→
๙. กิจกรรมสำรวจจัดทำป้ายนิเทศก์ และป้ายอื่นๆ	←											→
๑๐. สรุปและรายงานผล												↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๑,๓๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรมซ่อมหนีไฟและซ่อมดับเพลิงเบื้องต้น	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงอาคารประกอบ	-	-	๒๐๐,๐๐๐
กิจกรรมประหยัดพลังงานน้ำและไฟฟ้า	-	๕๐๐	-
กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเช่นตัดแต่งต้นไม้	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมสำรวจจัดทำป้ายนิเทศก์และป้ายอื่นๆ	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคน้ำไฟ	-	๕๐,๐๐๐	-
สรุปและรายงานผล	-	๕๐๐	-
	-	๖๔,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)</b>		<b>๑,๓๑๔,๐๐๐</b>	

#### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

#### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ในทุกด้าน	ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ในทุกด้านร้อยละ ๘๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่	คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- ๒.บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิพนธ์ คำฝั้น)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวีร์ อีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 แผนงาน บริหารทั่วไป

### สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๑ ความมั่นคง

ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

### สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

### สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต ทั้งด้านการเรียน การทำงาน โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งต้องได้รับ การพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง องค์กรประกอบพื้นฐานที่สำคัญที่ช่วยหล่อหลอมให้คนมีศักยภาพสูงสุด คือการศึกษา และการมีสุขภาวะที่ดี การที่มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม จะช่วยให้เด็กมีการเจริญเติบโต และพัฒนาการตามวัย เมื่อสมองและร่างกายมีความพร้อมย่อมส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่า






## ๙. การติดตามประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์และยาครบถ้วนเพียงพอ	ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ได้ใช้บริการห้องพยาบาล เมื่อได้เจ็บป่วย บาดเจ็บ	- สอบถามความพึงพอใจ - การตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - บัญชียาและเวชภัณฑ์
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกสมรรถภาพ	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกสมรรถภาพ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง จากโรคภัยและการเกิดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	- นักเรียน ป.๔ - ๖ ทุกคน ผ่านการอบรม อสร. - สรุปการใช้ห้องพยาบาล - สถิติการเจ็บป่วยของนักเรียน - อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)	- แบบบันทึก - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - สมุดบันทึกการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน - รายงานการอบรม อสร. - รายงานการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นทุกภาคเรียน	งานบริการสุขภาพแก่นักเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและฉีดวัคซีนตามเกณฑ์ทุกภาคเรียน - ไม่มีการระบาดของโรคติดต่อร้ายแรงในสถานศึกษา	- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ - การสังเกต - การคัดกรอง - การสอบถาม	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - สถิติการเจ็บป่วย/โรคติดต่อ
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ตื่นนอน และรับประทานอาหารเช้ากลางวันที่มีคุณค่า มีสารอาหาร มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	- เมนูอาหารกลางวัน มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	- การตรวจสอบสุขภาพ - การสำรวจ/ การสังเกต - การตรวจสอบ	- เมนูอาหารกลางวัน - บันทึกการตื่นนอน/ อาหารเช้ากลางวัน - แบบรายงานการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ น้ำหนักและส่วนสูง

<p>ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ และถูกส่งต่อโรงพยาบาลทันที เพื่อรับการรักษาที่ถูกต้อง ทันทีทันทีเมื่อมีอุบัติเหตุ</p>	<p>งานประกันอุบัติเหตุ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ และได้รับความคุ้มครองตามสิทธิ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- ตรวจสอบใบเสร็จ และเอกสารการรับเงินค่าประกัน</li> <li>- การสังเกต</li> <li>- การตรวจสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานอุบัติเหตุ</li> <li>- บัญชีรายชื่อผู้ทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- สถิติการแจ้งเคลม</li> <li>- ใบเสร็จและเอกสารการรับเงินค่าประกัน</li> </ul>
---	--	---	---

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง จากโรคภัยและการเกิดอุบัติเหตุ ได้รับการบริการตรวจสอบสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นทุกภาคเรียน ได้รับการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ และได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงและทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตารัตน์ หมวกสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวัรี ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชนส่งเสริมการเรียนรู้ตาม  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๓. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยมีแนวโน้มเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิต เช่น โรคอ้วน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งโรคดังกล่าวสามารถควบคุมและป้องกันได้โดยประชาชนต้องใส่ใจดูแลตนเอง ด้วยการมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และปราศจากสารปนเปื้อนนั้น จำเป็นต้องมีแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพให้กับประชาชนในชุมชน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์กับนักเรียน และประชาชนเป็นอย่างมาก เป็นการผลิตแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหาร เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำผลผลิตมาประกอบอาหารให้กับนักเรียน และคนในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค สามารถพึ่งตนเองได้และมีทักษะพื้นฐานอาชีพด้านความพอเพียง เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และคนในชุมชน
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๒๖๐ คน
- ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน
- ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน
- เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีสุขภาพที่ดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ
- ๓.๒.๒ มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบต่อชุมชนและสังคม

## ๔. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ครูนัยนา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและครู
๓. จัดทำฐานข้อมูล โดยสำรวจข้อมูล และประเมินภาวะสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูนัยนาและครูประจำชั้น
๓. กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนัยนา
๕. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนัยนา
๖. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกัด	ตลอดปีการศึกษา	ครูนัยนา
๗. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนัยนา
๑๑. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูนัยนา

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๑๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
กิจกรรม ๕ ส	-	-	๘๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	๘,๐๐๐ บาท
กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกัด	-	-	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>	-	-	<b>๑๐๐,๐๐๐ บาท</b>

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ท้อยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑. กองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร


๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชน


### ๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน	นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ	- ประเมินภาวะสุขภาพก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินภาวะสุขภาพ-แบบบันทึกสุขภาพ
เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	- นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน เข้าศึกษาดูงานในโครงการทุกภาคเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์ประวัติการเยี่ยมชมศึกษาดูงาน - การทดสอบ/สอบถาม - การตรวจสอบ	- แบบบันทึกการศึกษาดูงาน - แบบทดสอบ/แบบสอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรม ๕ ส

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีแหล่งอาหารที่ปลอดภัยเพื่อสุขภาพ
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบต่อชุมชนและสังคม
๓. นักเรียน และคนในชุมชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ)  
ครู

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โครงการ สื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเฉพาะแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ทำให้ชุมชนได้รับรู้ความก้าวหน้าของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน เพื่อสร้างความศรัทธาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการสื่อสารสร้างสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนขึ้น

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกันช่วยลดปัญหาความขัดแย้งและช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกันทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสมจึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชนคือบทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและบทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต ( Outputs )**

- ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ
  - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ
  - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
  - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

**๓.๒ ผลลัพธ์ ( Outcome )**

- ๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

**๔. ปฏิทินการดำเนินงาน**

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ.๒๕๖๕									พ.ศ.๒๕๖๖		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	←											→
๔. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.												
๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔			↔			↔			↔	
๖. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	←											→
๗. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	←											→
๘. กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียน วัดอุทัยธาราม	←											→
๙. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	←											→
๑๐. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ	←											→
๑๑. สรุปและรายงานผล							↔					↔

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒๒,๒๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๙,๒๐๐	ครูสมจิตร
ชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.	-	-	-	ครูสุธีรา
ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	ครูดุรุณี
เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	ครูดุรุณี
ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-	-	-	ครูสุธีรา
มูลนิธิการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธาราม	-	-	-	ครูณัฐวุฒิ
งานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูดุรุณี
ประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ	-	-	๑,๐๐๐	ครูดุรุณี
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) ๒๒,๒๐๐.๐๐</b>				

### ๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก


### ๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรภายนอกมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล)  
ครูอัตราจ้าง

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่ ๐๑๗/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนวัดอุทัยธาราม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องฟอเอิบ แยมมว โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                          |                         |   |
|--------------------------|-------------------------|---|
| ๑. พระครูอุทัยธรรมานุกูล | ดร.เจ้าคณะแขวงทุ่งพญาไท | เจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ)        |
| ๒. พระครูเกษมสังวรกิจ    |                         | รองเจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ)     |
| ๓. พระครูสมุห์วรวิฑู     | เขมปถุโย                | ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม (บางกะปิ) |
| ๔. พระไพศาล              | พรหมวโร                 | คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.           |
| ๕. นายวิโรจน์            | วรรณวงศ์สอน             | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| ๖. นายสุจินต์            | วงศ์สีด้า               | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน          |
| ๗. นางปนัดดา             | ปริยานนท์               | ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง                |
| ๘. นายประสิทธิ์          | โพธิ์ปิ่น               | คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.           |
| ๙. นายทรงพล              | บุญกำเนิด               | คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.           |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินงาน

๒. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมปฏิบัติการ

#### ๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- |                        |                |                            |                     |
|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายวัชรวีร์         | ธีระเดชโชติ    | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสุธีรา           | ภู่งศ์พันธ์กุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๓. นางศรัณยา           | ถนอมวงศ์       | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช | อารีศิริไพศาล  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ             |
| ๕. นายนิพนธ์           | คำผืน          | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ             |
| ๖. นางวัลลภา           | เปลียนเดชา     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาคำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมปฏิบัติการ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์	คำผั่น	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปวีณา	เข็นสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ประชุม วางแผนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
  ๒. แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ
  ๓. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายนำเสนอการดำเนินการ**

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธีรา	ภู่งศ์พันธ์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางศรีธัญญา	ถนอมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	ครู	กรรมการ
๗. นายนิพนธ์	คำผั่น	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวแวนรมา	แวมามะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาววศินี	อ่อนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวฉัตรชริกา	ละดอกท่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวปวีณา	เข็นสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นายณัฐวุฒิ	เปลี่ยนสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมเอกสาร นำเสนอโครงการ/งานที่รับผิดชอบ
  ๒. แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
  ๔. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น
  ๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร**

๑. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววศินี	อ่อนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่๑. ลำดับขั้นตอน พิธีการ ตามกำหนดการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
 ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
 ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรอง

- |                |               |               |                     |
|----------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปวีณา | เซ็นสี        | ครูอัคราจ่าง  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายณัฐวุฒิ  | เปลี่ยนสกุล   | ครูอัคราจ่าง  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสมพร  | สุทธิประเสริฐ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่๑. ตรวจวัดอุณหภูมิ ติดสติ๊กเกอร์ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ  
 ๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ

- |                   |              |                  |                     |
|-------------------|--------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางวัลลภา      | เปลี่ยนเดชา  | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวจากรวรรณ | สิมศิริวัฒน์ | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวดรุณี    | เพ็ชรสุวรรณ  | ครู              | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนธิชา    | น้ำพี        | ครูผู้ช่วย       | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่๑. จัดเตรียมงบประมาณในการจัดประชุมให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมถูกต้องตามระเบียบ  
 ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
 ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๘. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

- |                    |               |               |                     |
|--------------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายนิพนธ์       | คำฝัน         | ครู           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายคำผาย        | พิมพ์วันนา    | ช่างสี ระดับ๓ | กรรมการ             |
| ๓. นายรุ่งโรจน์    | อ่อนอร่าม     | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสมพร      | สุทธิประเสริฐ | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวญาณิศา    | กองสังข์      | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนิศารัตน์ | หมวกสกุล      | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๗. นางณัฐจินันท์   | ชิตนอก        | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๘. นางวันเพ็ญ      | ประสพสุข      | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๙. นางสาววรรณมา    | ประสพสุข      | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาววรรณมา   | สุขกล้า       | พี่เลี้ยง     | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวกนกพัชร  | ตำนาน         | พี่เลี้ยง     | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่จัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องประชุมให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงาม  
 ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
 ๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๙. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |                        |               |               |                     |
|------------------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช | อารีศิริไพศาล | ครู           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวฉัตรชรีกา     | ละดอกท่า      | ครูอัคราจ่าง  | กรรมการ             |
| ๓. นายคำผาย            | พิมพ์วันนา    | ช่างสี ระดับ๓ | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์และระบบ ไฟฟ้า แสง เสียงเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ  
 ๒. บันทึกภาพ ถ่ายวิดีโอ ตลอดการประชุม  
 ๓. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
 ๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๐. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ

๑. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศินี	อ่อนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวแวนรมา	แวมามะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายชัยพร	กันเปี่ยมแจ่ม	พี่เลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าประชุม  
 ๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น  
 ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑๑. คณะกรรมการสรุปผลและประมวลผล

๑. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศินี	อ่อนสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวฉัตรทริกา	ละดอกท่า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดบันทึกและรวบรวมเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
 ๒. วิเคราะห์ผลการประเมิน รูปภาพกิจกรรม และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล  
 ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ไปด้วยความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม และบรรลุนิติวัตถุประสงค์ทุกประการ ด้วยความรับผิดชอบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และให้บังเกิดผลดีที่สุดต่อนักเรียน โรงเรียน และราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



# โรงเรียนวัดคูทัยธาราม

สำนักงานเขตการศึกษาประอมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ