



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี  
ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี  
ของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓  
เมื่อวันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (ปี ๒๕๖๓ -๒๕๖๗)  
ของโรงเรียนวัดอุทัยธารามแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี ได้

(นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่าการบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ ๑๖ โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอุทัยธารามแล้ว เมื่อวันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำและร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลที่สำคัญของสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๓
สภาพปัจจุบันและสถานที่ตั้ง	๒
ปรัชญาของโรงเรียน	๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม	๕
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	๖
จุดแข็ง (Strengths)	๖
จุดอ่อน(Weakness)	๖
โอกาส (Opportunities)	๗
อุปสรรค (Threats)	๗
ส่วนที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๘
วิสัยทัศน์	๘
พันธกิจทั่วไป	๘
พันธกิจปฐมวัย	๘
เป้าประสงค์ทั่วไป	๙
เป้าประสงค์ (ปฐมวัย)	๙
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ	๑๐
ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จ	๑๐
ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จระดับปฐมวัย	๑๐
ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จระดับประถมศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๕ วิธีดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แผนงานโครงการ งบประมาณ	๒๔
แผนงานปฐมวัย	๒๔
แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๒๕
แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕
แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕
แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๖
ส่วนที่ ๖ แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	๒๗
แหล่งวิทยากรจากภาครัฐบาล	๒๗
แหล่งวิทยากรจากภาคเอกชน	๒๗
แหล่งวิทยากรอื่น ๆ	๒๗
ส่วนที่ ๗ บทบาท หน้าที่บุคลากรในและนอกสถานศึกษา	๒๘
บุคลากรในสถานศึกษา	๒๘
บุคลากรภายนอกสถานศึกษา	๓๒
ส่วนที่ ๘ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน	๓๓

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลที่สำคัญของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

##### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ



โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๕ โดยมีเจ้าคณะหมวดอุย อินทโชติ (อุย ลิมจีน) (เจ้าอาวาสวัดอุทัยธาราม ถึง ๒๔ สิงหาคม ๒๔๘๘) ขุนนิพัทธ์ พันธุ์มะสุต นายอำเภอบางกะปิ และ นายดิส สรีแสงรัตน์ ศึกษาธิการอำเภอ บางกะปิ เป็นผู้ทำพิธีเปิดโรงเรียน มีจำนวนนักเรียน ๖๐ คน มี ๒ ชั้นเรียน คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อาศัยเรียนในศาลาวัด มีนายหอมจันทร์ เชียงทองยุทธ เป็นผู้บริหารคนแรก วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๖ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียน เรือนไม้ชั้นเดียวได้รับบริจาคที่ดินจากวัดอุทัยธาราม เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๐ ทางราชการสงวนโรงเรียนวัดอุทัยธารามไว้เป็น

โรงเรียนปรับปรุงทางวิชาการของจังหวัดพระนคร ขึ้นตรงต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา ๒๕๑๔ ได้ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเลื่อนชั้นเป็นบางชั้น

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ ได้โอนไปสังกัดเป็นโรงเรียนส่วนกลาง อยู่ในกลุ่ม ๒

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ทางราชการตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมชั้นในโรงเรียนประถม อยู่ได้ ๑ ปีก็ยุบเลิกไป ยังคงเป็นโรงเรียนประถมตามเดิม แต่ยังคงใช้อักษรย่อ “ส.อ.ท.” มาจนถึงปัจจุบัน

ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้โอนมาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ จัดชั้นเรียนพิเศษเรียนร่วม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบแรก

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายเรียนร่วมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

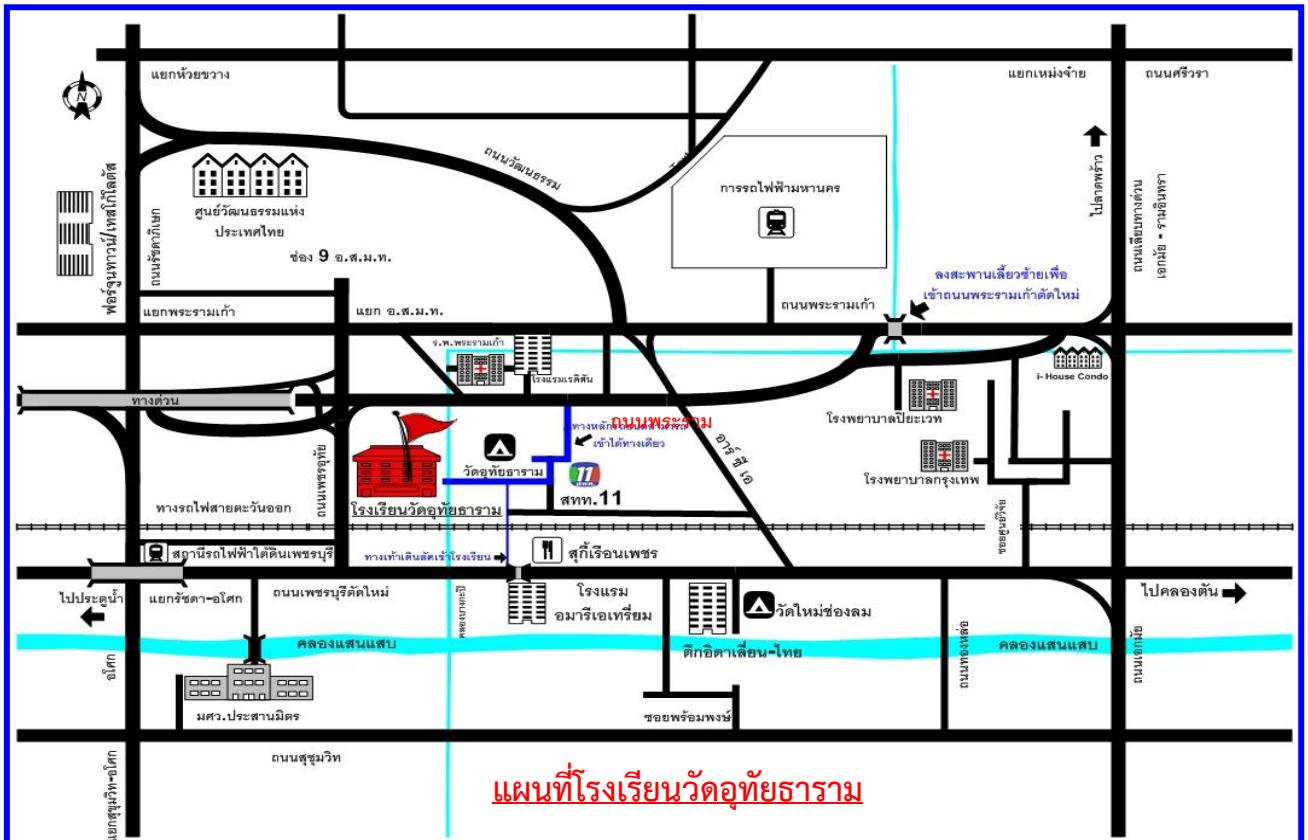
ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและเปิดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ ห้อง

## ๑.๒ สภาพปัจจุบันและสถานที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ที่ตั้ง เลขที่ ๑ ถนนกำแพงเพชร ๗ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๒-๗๐๑๑ โทรสาร ๐๒-๒๕๕-๕๙๗๑ เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.wutschool.com>, e-mail : uts.๒๕๗๕@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการทุกเขตในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

### ➔ แผนที่โรงเรียนวัดอุทัยธาราม



### ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

**ทิศเหนือ** จรดกับ ถนนพระรามเก้า ทางด่วนพระรามเก้า โรงพยาบาลพระรามเก้า ห้างสรรพสินค้าซีไอซ์

**ทิศใต้** จรดกับ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ โรงแรมอมารีเอเทรียม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คลองแสนแสบ

**ทิศตะวันออก** จรดกับ วัดอุทัยธาราม สถานีโทรทัศน์ สทท.๑๑ สถาบันเท็งอาร์ซีเอ

**ทิศตะวันตก** จรดกับ ถนนเพชรอุทัย สถานีรถไฟฟ้ามหานคร สายเฉลิมรัชมงคล สถานีรถไฟฟ้ามกษสัน-สุวรรณภูมิ

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ชุมชนโรงปูน ชุมชนริมทางรถไฟสายแปดริ้ว ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

## ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนประกอบอาชีพหลากหลาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ย้ายถิ่นมาจากต่างจังหวัด ชนกลุ่มน้อยตามของประเทศเพื่อนบ้าน คุณภาพชีวิตไม่ค่อยดี ฐานะค่อนข้างยากจน มีปัญหาครอบครัว และถูกทอดทิ้งประมาณร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียน ภายในชุมชนมีวัดอุทัยธารามเป็นศูนย์รวมของประชาชน ในวันเทศกาลหรือวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม จะมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

ปัญหาสังคมยังคงมีอยู่ เช่น การแพร่ระบาดของยาเสพติด มีแหล่งอบายมุข และโจรผู้ร้าย แต่ไม่ถึงกับกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนมากนัก แต่ถือนักเรียนยังอยู่ในสถานะเสี่ยงที่จะเข้ามายุ่งเกี่ยวหรือได้รับผลกระทบจากสภาพปัญหาสังคม

## ๒. ด้านเทคโนโลยี

สภาพชุมชน เป็นชุมชนเมือง เทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นต้องสืบค้นหาข้อมูลใช้ในการเรียนการสอนตอบสนองนโยบายเรียนรู้ตลอดชีวิตและตามอัธยาศัย โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นของนักเรียนในห้องสมุด ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาจากบริษัทซัมซุง จำนวน ๓๐ เครื่อง เมื่อประมาณ ๒ ปีมาแล้ว ห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีห้องซาวด์เล็ก ซึ่งเก่ามาก อุปกรณ์หลายตัวชำรุดต้องซ่อมแซมหรือเปลี่ยนใหม่

## ๓. ด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนส่วนหนึ่งอยู่ในสภาพขาดแคลน ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ด้วยความร่วมมือจากชุมชน องค์กรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ทุนสันติสุข และไม่ต่อเนื่องให้นักเรียน แต่เนื่องจากในแต่ละปีมีนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ย้ายเข้าออกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจตกต่ำ โรงเรียนจึงทำการสำรวจเป็นรายบุคคลและจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามลำดับสภาพความจำเป็น

โดยภาพรวมสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนนั้นมีโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่ก็สามารถดำเนินการต่อไปได้

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดอุทัยธาราม มีพื้นที่จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๓๐ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนวัดอุทัยธาราม เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ ๔ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๗๕ คน คาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๓๑๕ คน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันรุ่น ๓ มีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน คือ ด้านทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย เป็นโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ด้วยการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๓ ด้าน คือ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา และเป็นโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๕ ด้าน คือ พัฒนาการของเด็ก การบริหารงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารบุคลากร

### ๑.๓ ปรัชญาของโรงเรียน

#### ปรัชญา/สุภาษิต

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา  
หมายถึง แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

#### คำขวัญ

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

#### สีประจำโรงเรียน

สี ชมพู – ขาว หมายถึง ดอกไม้ แห่งคุณธรรม  
สี ชมพู หมายถึง ดอกไม้ ประจำโรงเรียน คือ ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์  
สีขาว หมายถึง คุณธรรม

#### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

#### อักษรย่อ

ส.อ.ท.

#### อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

#### เอกลักษณ์

สืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธ

#### วัฒนธรรมองค์กร

๔ ร (เร็ว แรง รับผิดชอบ)

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

มูลนิธิเพื่อการศึกษา

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มูลนิธิเพื่อการศึกษา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

**กลุ่มบริหารวิชาการ**  
(นางศรีธญา ถนอมวงศ์)

- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานศึกษาพิเศษ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- งานแนะแนว
- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานห้องสมุด
- งานนิเทศการศึกษา
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานห้องเรียนพิเศษ
- งานปฐมวัย

**กลุ่มบริหารงบประมาณ**  
(นางวัลลภา เปลี่ยนเดชา)

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานจัดสรรงบประมาณ
- งานตรวจติดตามและรายงานผลการบริหารงบประมาณ
- งานการเงิน
- งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- งานจัดทำข้อตกลงปฏิบัติการ
- งานการบัญชี
- งานการพัสดุ และสินทรัพย์
- งานแผนงาน

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**  
(ว่าที่ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานทะเบียนประวัติ /เลื่อนขั้น/วิทยฐานะ/เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานสารสนเทศ การลงเวลา การลา เวรยาม และขออนุญาตออกนอกสถานที่
- งานกิจการนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานสถานักเรียน/ประชาธิปไตย
- กิจกรรมหน้าเสาธง
- งานลูกเสือ/ทัศนศึกษา
- งานระเบียบวินัย
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนการศึกษา
- งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- งานติดตามและรายงานผลการบริหารงานบุคคล

**กลุ่มบริหารทั่วไป**  
(นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล)

- หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
- งานสำนักงานผู้อำนวยการ
- งานทะเบียน และรับนักเรียน
- งานสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการศึกษา
- งานธุรการ
- งานอาคารสถานที่ และความปลอดภัย
- งานอนามัยโรงเรียน /5ส
- งานโภชนาการ
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานระดมทุนเพื่อการศึกษา
- งานมูลนิธิโรงเรียน
- งานปฎิคม ต้อนรับ
- งานสหกรณ์โรงเรียน
- งานติดตามและรายงานผลการบริหารทั่วไป

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

### จุดแข็ง (Strengths)

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละปี มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ ติดต่อกันอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี ของทุกรายวิชา
๓. บุคลากรครูผู้สอนครบในทุกระดับชั้นปี
๔. สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีเพียงพอครบทุกชั้นเรียน
๕. ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
๖. มีห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ
๗. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและภาวะผู้นำในการดูแลใส่ใจแก้ปัญหาตรงจุด
๘. มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ SMSS
๙. มีการจัดการนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอน
๑๐. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน

### จุดอ่อน (Weakness)

๑. นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
๒. นักเรียนมีการย้าย เข้า-ออก ตลอดปีการศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษา มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
๔. ครูผู้สอนมีภาระงานรับผิดชอบ นอกเหนือจากการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๕. นักเรียนมีจำนวนน้อยจึงทำให้งบประมาณสนับสนุนในแต่ละปีไม่เพียงพอ
๖. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน มีทางเข้า-ออกเพียงทางเดียว อยู่ในชุมชนแออัด และไม่ได้ตั้งอยู่ใกล้กับทางสายหลักจึงทำให้การเดินทางไม่สะดวกและไม่เป็นที่สังเกตเห็นได้เด่นชัด
๗. บุคลากรครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามสาระกลุ่มวิชาเฉพาะทางต่าง ๆ

### โอกาส (Opportunities)

๑. ชุมชน วัด ชมรมศิษย์เก่า และผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านการบริหารการจัดการของโรงเรียน เช่น ทุนการศึกษา งบประมาณการจัดจ้างครู สวัสดิการต่าง ๆ
๒. มีครูจิตอาสาจากองค์กร หน่วยงาน และมูลนิธิต่าง ๆ เข้ามาดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกชั้นปี ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด ได้ดำเนินการสนับสนุนทางโรงเรียน ดังนี้
  - ๓.๑ ส่งวิทยากรมาฝึกสอนดนตรีไทยให้แก่นักเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
  - ๓.๒ สนับสนุนการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนและบุคลากร โดยการก่อตั้ง บริษัท พวงหรีด ส.อ.ท.
  - ๓.๓ ร่วมกับนิสิตนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๔. องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่นักเรียน เช่น ทุนการศึกษา ชุดนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

### อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ในการส่งเสียบุตรหลานให้เข้ารับการศึกษ
๒. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานที่อยู่อาศัยตามอาชีพงานอยู่บ่อยครั้ง ทำให้จำนวนนักเรียนลดน้อยลง
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเอาใจใส่ใจด้านการเรียนของนักเรียน
๔. โรงเรียนตั้งอยู่ในจุดที่ระบบขนส่งสาธารณะเข้าถึงยาก ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก
๕. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตั้งอยู่ในชุมชนแออัด ใกล้กับเขตก่อสร้างและทางเดินรถไฟ ทำให้เกิดผลกระทบทางมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางอากาศ และมลพิษทางเสียง ที่รบกวนการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก
๖. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา จึงขาดความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลกระทบทางการเรียนและความประพฤติ

## ส่วนที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการเรียน มีคุณธรรมเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนรวม ทักษะอาชีพ ปลอดภัย เสพติด มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลโลกโดยน้อมนำ พระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### พันธกิจทั่วไป

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่าน กิจกรรมสะเต็มศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและปลอดภัย เสพติด
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. สนับสนุนการจัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. สนับสนุนบุคลากรในการใช้สื่อ เทคโนโลยี
๑๐. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารการศึกษาโดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

### พันธกิจปฐมวัย

๑. พัฒนาเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีเหมาะสมตามวัย รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและห่างไกล ยาเสพติด
๒. ส่งเสริมเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๕. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๖. ส่งเสริมให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๗. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๘. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๙. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๑๐. ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## เป้าประสงค์ทั่วไป

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด
๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. จัดการเรียนรู้โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ
๘. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
๙. บุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ระบบการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ

## เป้าประสงค์ (ปฐมวัย)

๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีเหมาะสมตามวัย รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและทางไกล ยาสพติด
๒. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๔. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๕. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๖. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๗. จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๘. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๙. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๑๐. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ

### ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีเหมาะสมตามวัย รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและห่างไกลยาเสพติด	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๒. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๓. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๔. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๕. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๖. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๐	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๑	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๒	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๓	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๔
๗. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๘. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๙. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๕	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๖	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๗	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๘	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๙
๑๐. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๐	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๑	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๒	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๓	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๘๔

### ยุทธศาสตร์และสภาพความสำเร็จระดับประถมศึกษา

#### ภาพความสำเร็จตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>						
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>						
๑) ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๖๐	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๖๑	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๖๒	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๖๓	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ๖๔
๒) ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๗	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๙	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๑	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๓
๓) ผู้เรียนมีความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๓	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๔

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๖๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๖๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๖๙	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๗๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ๗๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
๕.๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๙	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๓
๕.๒) ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๖๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๔
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๙	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๗	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๙
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔

ภาพความสำเร็จด้านผู้บริหารตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>						
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๔ พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๕	๕	๕	๕	๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๕	๕	๕	๕	๕

ภาพความสำเร็จด้านครูตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา/สภาพความสำเร็จร้อยละ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์ พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๖	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๘
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๔	ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดอู่ยธาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาสู่คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกซึ่งความเป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องเหมาะสม
	๑.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง
	๑.๓ ผู้เรียนมีวินัยแต่งกายถูกต้อง ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัยแต่งกายถูกต้องและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
	๑.๔ ผู้เรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้	๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรม แสวงหาความรู้ด้วยการเลือกใช้อย่างเหมาะสม
	๑.๕ ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านการประหยัดและมีการออมเงิน รู้จักใช้ทรัพย์สิน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
	๑.๖ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านการทำงานด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
	๑.๗ ผู้เรียนรักความเป็นไทย	๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมด้านการสืบทอดภูมิปัญญาไทยและรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
	๑.๘ ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ	๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
๑.๙ ผู้เรียนเป็นผู้มีน้ำใจให้โอกาส	๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมด้านการมีน้ำใจดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาสู่คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา
	๒.๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิดคำนวณ	๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
	๒.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๓.๑ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ดูแลสุขภาพของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
	๓.๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม มีวิธีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
	๔.๒ ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการออมเงิน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด	๕.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด	๕.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายปลอดภัย และปลอดภัยเสพติด
	๕.๒ ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติด การส่อลวง ช่มเหง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
๖. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาคู่คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘. น้อมนำพระบรมราโชบาย ศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	๘.๑ สถานศึกษาพัฒนาพื้นฐานด้านการศึกษา ๔ ด้าน ให้แก่ครู บุคลากร ผู้เรียนให้น้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ในการดำเนินชีวิต	๘.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีพื้นฐานตามพระบรมราโชบาย ๔ ด้านมาใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี
	๘.๒ สถานศึกษาพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและสุขภาพมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	๘.๒ ครู บุคลากร ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ น้อมนำศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาและสุขภาพมาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
	๘.๓ สถานศึกษาพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๘.๓ ครู บุคลากร ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ น้อมนำศาสตร์พระราชาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การออมเงิน การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาคู่คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙. บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙. บุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙. บุคลากรร้อยละ ๙๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาคู่คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐. จัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ	๑๐. สถานศึกษาจัดการเรียนรวมโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคลให้มีทักษะอาชีพ	๑๐. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีทักษะอาชีพ ร้อยละ ๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนาคูณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑๑. ระบบการบริหาร การศึกษามี ประสิทธิภาพ โดย ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน องค์กร และ หน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>๑๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>	<p>๑๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>
	<p>๑๑.๒ สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลัก</p>	<p>๑๑.๒ สถานศึกษามีแผนและดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุม ประเด็นหลัก</p>
	<p>๑๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน</p>	<p>๑๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมี เครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน</p>
	<p>๑๑.๔ สถานศึกษากำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>๑๑.๔ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>

## ส่วนที่ ๕ วิธีดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แผนงานโครงการ งบประมาณ

## แผนงานปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทย	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๔๖๖,๕๐๐	๔๖๖,๕๐๐	๔๖๖,๕๐๐	๔๖๖,๕๐๐	๔๖๖,๕๐๐
๕	โครงการหุ่นน้อยพอเพียง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๖	โครงการสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาบุคลากร สถานที่ และความปลอดภัย	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๗๐๘,๕๐๐	๗๐๘,๕๐๐	๗๐๘,๕๐๐	๗๐๘,๕๐๐	๗๐๘,๕๐๐
รวมงบประมาณ ๕ ปี		๓,๕๔๒,๕๐๐				

## แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๘๖,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐	๒๘๖,๐๐๐
๒	การประกวดสื่อนวัตกรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๔	พัฒนาทักษะชีวิต	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	พัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘	พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๔๑๘,๐๐๐	๔๑๘,๐๐๐	๔๑๘,๐๐๐	๔๑๘,๐๐๐	๔๑๘,๐๐๐
๙	โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐	คุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๑	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๓	เร่งรัดพัฒนาการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๔	โรงเรียนประชารัฐ อุทัยบริการศาสนพิธี ส่งเสริมอาชีพทำดอกไม้จันทน์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๑๕	ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๑๖	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๗	การจัดการเรียนการสอนดนตรีสากล	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๘	โครงการวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๙	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๒๔๘,๐๐๐	๑,๒๔๘,๐๐๐	๑,๒๔๘,๐๐๐	๑,๒๔๘,๐๐๐	๑,๒๔๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ ๕ ปี		๖,๒๔๐,๐๐๐				

## แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	พัฒนาทางการเงิน บัญชีและพัสดุ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ ๕ ปี		๑๐,๐๐๐				

## แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	พัฒนาบุคลากร	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐
๒	สื่อสาร สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและ ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจการนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๔	ระบบดูแลช่วยเหลือ และทุนการศึกษา	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐
๕	ความปลอดภัยรถโรงเรียน	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๗๙,๕๐๐	๒๗๙,๕๐๐	๒๗๙,๕๐๐	๒๗๙,๕๐๐	๒๗๙,๕๐๐
รวมงบประมาณ ๕ ปี		๑,๓๙๗,๕๐๐				

## แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/งาน	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	พัฒนาบริหารงานทั่วไป	๓๔๔,๐๐๐	๓๔๔,๐๐๐	๓๔๔,๐๐๐	๓๔๔,๐๐๐	๓๔๔,๐๐๐
๒	พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๔	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕	โภชนาการ	๑,๐๐๖,๘๖๐	๑,๐๐๖,๘๖๐	๑,๐๐๖,๘๖๐	๑,๐๐๖,๘๖๐	๑,๐๐๖,๘๖๐
๖	โครงการความรู้สู่อาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	โครงการอาหารกลางวันปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>		๑,๕๐๐,๘๖๐	๑,๕๐๐,๘๖๐	๑,๕๐๐,๘๖๐	๑,๕๐๐,๘๖๐	๑,๕๐๐,๘๖๐
<b>รวมงบประมาณ ๕ ปี</b>		<b>๗,๕๐๔,๓๐๐</b>				

## ส่วนที่ ๖ แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

โรงเรียนได้จัดทำแหล่งการเรียนรู้ภายนอกให้นักเรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสภาพจริงซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมีทั้ง แหล่งวิทยาการภาครัฐ ๔ แห่ง ภาคเอกชน ๖ แห่ง แหล่งวิทยาการอื่น ๆ มี ๒ แห่ง และบุคลากรในท้องถิ่นอีก ๑ แห่ง ตามลำดับ ดังนี้

### ๖.๑ แหล่งวิทยาการจากภาครัฐบาล

ลำดับ	ชื่อแหล่งวิทยาการจากภาครัฐบาล	จังหวัด
๑	ตำรวจแดร์ สน.มักกะสัน	กรุงเทพมหานคร
๒	หน่วยดับเพลิงห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๓	นิสิต มศว.	กรุงเทพมหานคร
๔	ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๕ ห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร

### ๖.๒ แหล่งวิทยาการจากภาคเอกชน

ลำดับ	ชื่อแหล่งวิทยาการจากภาคเอกชน	จังหวัด
๑	CP ALL	กรุงเทพมหานคร
๒	โรงแรมอวานี เอเทรียม	กรุงเทพมหานคร
๓	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรุงเทพมหานคร
๔	โรงพยาบาลกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
๕	โรงพยาบาลเพชรเวช	กรุงเทพมหานคร
๖	วัด เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า	กรุงเทพมหานคร

### ๖.๓ แหล่งวิทยาการอื่น ๆ

ลำดับ	แหล่งวิทยาการอื่น ๆ	จังหวัด
๑	ครูจิตอาสา	กรุงเทพมหานคร
๒	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กรุงเทพมหานคร

## ส่วนที่ ๗ บทบาท หน้าที่บุคลากรในและนอกสถานศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษาไว้ตามลำดับ

### ๗.๑ บุคลากรในสถานศึกษา

#### ๗.๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๙ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารทั่วไป
๑. มีความรู้และเป็นผู้นำด้านวิชาการ ๒. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน ๓. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที ๔. มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๕. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๖. รอบรู้ทางด้านการศึกษา มีความรับผิดชอบ ๗. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ๘. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ๙. ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร ๑๐. คำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ	๑. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี ๒. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่ดี ๓. มีความรู้ และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ๔. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม ๕. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ ๖. มีความรับผิดชอบต่องานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ๗. กำกับ ติดตาม และประเมินผล
การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล
๑. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ กิจกรรมในหน่วยงาน และมีความรู้ระบบงบประมาณ ๒. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน ๓. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความละเอียดรอบคอบ ๔. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๕. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ ๖. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	๑. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และมีอารมณ์ขัน ๒. เป็นนักประชาธิปไตย และประนีประนอม ๓. อดทน อดกลั้น และเป็นนักพูดที่ดี ๔. มีความสามารถในการประสานงาน ๕. มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน ๖. กล้าตัดสินใจ และมุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

## ๗.๑.๒ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๑. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา</p> <p>๗. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาโดยระดมจากชุมชน</p> <p>๘. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>๕. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน หน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๔. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่</p> <p>๕. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๗. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>๘. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน</p>

## ๗.๑.๒ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>๗. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๘. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>๙. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>๙. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>		<p>๙. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆ ของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แนะแนวอาหารกลางวันและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ</p> <p>๑๐. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น</p> <p>๑๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <p>๑๒. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา</p> <p>๑๓. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา</p> <p>๑๔. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๑๕. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง</p>

### ๗.๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

๗.๑.๓.๑ ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรึกษาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารวิชาการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารวิชาการ

๗.๑.๓.๒ ดูแล กำกับ ติดตาม วางแผนแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๗.๑.๓.๓ ดูแล กำกับ ติดตาม วางแผนแก้ปัญหาการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖

๗.๑.๓.๔ ดูแล กำกับ ติดตาม วางแผนแก้ปัญหาผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗.๑.๓.๕ ดูแล กำกับ ติดตาม วางแผนแก้ปัญหาผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๗.๑.๓.๖ ดูแล กำกับ ติดตาม วางแผนแก้ปัญหาผลการทดสอบการเรียนรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๑.๓.๗ จัดครูเข้าสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตรงกับความรู้และความสามารถของครูผู้สอน

๗.๑.๓.๘ จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม สอนชดเชย สอนแทน และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑.๓.๙ ประสานงานกับฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้งานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากรองผู้อำนวยการ เพื่อให้งานของฝ่ายบริหารวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๑.๓.๑๐ ดูแลการดำเนินการเรื่องการวัดผลตามหลักสูตร กำหนดแนวทางในการออกข้อสอบตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด ติดตามดูแลตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการติดตามดูแลการวัดผลระหว่างภาค การสอบปลายภาค และดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล

๗.๑.๓.๑๑ แก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

๗.๑.๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๗.๑.๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔.๑ จัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔.๒ กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและ ตัวชี้วัดของกระทรวงเป้าหมายความสำเร็จของพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๗.๑.๔.๓ วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๑.๔.๔ ดำเนินการพัฒนาตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๑.๔.๕ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบ ประกัน คุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๑.๔.๖ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการ

ประกันคุณภาพเพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗.๑.๔.๗ ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑.๔.๘ ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๑.๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗.๑.๕ ครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑.๒.๑ การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๑.๒.๓ การประเมินตนเอง

๑.๒.๓ การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษาโดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๓ นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ ๗ บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ ๓ ประการ คือ

๑. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๒. การประเมินตนเอง และ

๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก๓ ประการ คือ

๑. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
๒. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ
๓. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณครู ในการการทำงาน

#### ๗.๑.๖ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน แสดงออกได้ ดังนี้</p> <p>    ข้อ ๑ สุภาพอ่อนน้อม</p> <p>    ข้อ ๒ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>    ข้อ ๓ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>    ข้อ ๔ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>    ข้อ ๕ มุมนานะในการเรียน</p> <p>    ข้อ ๖ ดูแลรักษาสถานที่และสิ่งของ ทั้งส่วนรวม/ส่วนตัว</p> <p>    ข้อ ๗ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>    ข้อ ๘ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย</p> <p>    ข้อ ๙ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาโดยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจเป็นประจำ</p> <p>๒. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามโดยปฏิบัติตนด้วยการแสดงออก เช่น การมีมารยาทแบบไทย การร่วมรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีไทยด้วยความเต็มใจเป็นประจำ</p> <p>๓. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์</p> <p>๔. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน</p>

## ๗.๑.๖ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน (ต่อ)

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>๑.๒ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง แสดงออกได้ ดังนี้</p> <p>    ข้อ ๑ มาโรงเรียนทันเวลา</p> <p>    ข้อ ๒ ไม่ขาดเรียนและไม่ออกจากการศึกษากลางคัน</p> <p>    ข้อ ๓ ประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคมโดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดวางแผนกำหนดกิจกรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี แสดงออกได้ดังนี้</p> <p>    ๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p> <p>    ๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสดงได้ออกดังนี้</p> <p>    ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น</p> <p>        ข้อ ๑ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>        ข้อ ๒ แสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต</p> <p>        ข้อ ๓ เลือกแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมตามต้องการในการแสวงหาความรู้</p> <p>    ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>        ข้อ ๑ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ได้เหมาะสม</p> <p>        ข้อ ๒ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>        ข้อ ๓ ร่วมกิจกรรมกลุ่มภายในสถานศึกษาได้เหมาะสม</p> <p>        ข้อ ๔ ร่วมกิจกรรมกลุ่มกับชุมชนได้เหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แสดงได้ออกดังนี้</p> <p>    ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดเช่น คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p> <p>    ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม</p> <p>    ๔.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา</p>	<p>๕. มีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๖. เป็นผู้รู้จักการงาน</p> <p>๗. ต้องต้องมานะบากบั่นในการศึกษา และไม่เกียจคร้าน</p> <p>๘. รู้จักประหยัด และอดออม</p> <p>๙. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล่าวหาญ</p> <p>๑๐. ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ</p>

## ๗.๒ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

### ๗.๒.๑ บทบาทหน้าที่ของบิดา มารดา ผู้ปกครอง นักเรียน มีดังนี้

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
<p>๑. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียนในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน เป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยได้รับการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น บริจาคเงินเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน เช่น ช่วยฝึกซ้อมกีฬาให้นักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวม ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๔. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่น เป็นผู้ปกครองเครือข่ายของโรงเรียน บริจาคเงินทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา</p>	<p>๑. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ เช่น เลี้ยงดูอย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>๒. มีการสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน</p>

### ๗.๒.๒ บุคลากรในชุมชน

๗.๒.๒.๑ ชุมชนและสถานศึกษาเกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒.๒.๒ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิบ้านปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่ครู บุคลากรและนักเรียน

๗.๒.๒.๓ ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดอุทัยธารามสนับสนุนรถตู้ให้โรงเรียนจำนวน ๑ คัน

๗.๒.๒.๔ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาจากชมรมศิษย์เก่า ส.อ.ท. และวัดอุทัย

## ส่วนที่ ๘ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน

### การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

#### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่ผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- ๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระ สำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้ การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- ๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- ๕) วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลด ขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผลจะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- ๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะ ในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพ
- ๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้าง มาตรฐาน การบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้าง เครือข่าย เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ ชีววัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง (๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ อย่าง ใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

### การกำกับติดตามการดำเนินงาน

#### ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### โรงเรียนวัดอู่ยธาราม

วัน เดือน ปี	รายงานการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งานนโยบายและแผนงาน งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	นิเทศ ติดตาม	งานประกันคุณภาพ
กันยายน	สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	งานนโยบายและแผนงาน
มีนาคม	สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒)	งานนโยบายและแผนงาน
มีนาคม	จัดทำรายงาน SAR	งานประกันคุณภาพ

#### แนวทางการดำเนินงานในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

##### ๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ

ให้หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้

- ๑) กำกับติดตามให้การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๑๕ วันทำการ
- ๓) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่มตามแบบที่โรงเรียนกำหนดภายใน วันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

##### ๒. การตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

ให้หัวหน้างานแผนงาน และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนดำเนินการดังนี้

- ๑) ควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ๒) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ จากกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน ๓๐ วันทำการ
- ๓) จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินงาน/โครงการของกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผู้บริหาร ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ของทุกปี

### ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม ว่าด้วยภาระงานและมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป และคู่มือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- ๑) ให้ข้าราชการครูและลูกจ้างทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแบบที่โรงเรียน กำหนด
- ๒) ให้คณะกรรมการประเมินภายในแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานประกัน คุณภาพจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่ ๐๖๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศในพระราชกฤษฎีกาเบกษา เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ (๒๕๕๓ : ๒๒ - ๓๕) หมวดที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ กล่าวถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสะท้อนกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธารามปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. พระครูสมุห์วรวิมล	เขมปญโญ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์	โพธิ์ปั้น	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. นายเชษฐา	มากเจริญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๔. นายพิทักษ์	บุญการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสา	จันทูแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
๖. นางปณิตดา	ปริยานนท์	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. ด.ช.จิรพงษ์	คำทา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๘. ด.ญ.หทัยทิพย์	ศรีนาร์ตน์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๙. ด.ญ.หทัยรัตน์	ศรีนาร์ตน์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๐. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐น. - ๑๖.๓๐น.

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ให้คำปรึกษา ส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม

#### ๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์	สุวรรณโณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางศรีณยา	ถนอมวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสุธีรา	ภู่งศ์พันธ์กุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางวัลลภา	เปลียนเดชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐น. - ๑๖.๓๐น.

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ให้คำปรึกษา ประสานงาน อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนแก่คณะกรรมการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบตี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์	สุวรรณโณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศรีณยา	ถนอมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุธีรา	ภู่งศ์พันธ์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	ครู	กรรมการ
๙. นายเลอส์นธ์	ไชยทอง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวน้ำฝน	เรืองคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเนตรนภา	ภูมิโคกรักษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายนิพนธ์	คำผืน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวภาวิชัยพร	ฐิตาภาธนวัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายธเนศ	สุขเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวศศิธร	นวลศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวคณิศจา	บุตดาสิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวนธิชา	น้ำพี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐น. - ๑๖.๓๐น.

๒. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. จัดทำร่างกิจกรรม งาน/โครงการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำสรุปงบประมาณและทรัพยากร เพื่อจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

๕. ปรับแก้ไขกิจกรรม งาน/โครงการประจำปี ของแต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน ที่ได้รับอนุมัติ

๖. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียน และเผยแพร่

**๔. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ**

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจรรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำฝน	เรืองคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมงบประมาณในการจัดประชุมให้มีความเพียงพอ และเหมาะสมถูกต้องตามระเบียบ

๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

**๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่**

๑. นายนิพนธ์	คำผืน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายคำผาย	พิมพ์วันนา	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓. นายรุ่งโรจน์	อ่อนอร่าม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางอำพัน	แมนผดุง	พนักงานราชการ	กรรมการ

๕. นางสาวสมพร	สุทธิประเสริฐ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๖. นางสาวญาณิศา	กองสังข์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๗. นางสาวนิศารัตน์	หมวกสกุล	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๘. นางณัฐฉิรินทร์	ชิตนอก	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญาณัฐ	แพรอด	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอำภา	ดำนานา	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณภา	ประสพสุข	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณภา	สุขกล้า	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๓. นายภัสสร	มะลินิน	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๑๔. นางมะลิ	พลอยเจริญ	พนักงานบริการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่จัดโต๊ะเก้าอี้ในห้องประชุมให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงาม  
๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

#### ๖. คณะกรรมการฝ่ายปฐมคม

๑. นางสาวเนตรนภา	ภูมิโคกรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศศิธร	นวลศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางมะลิ	พลอยเจริญ	พนักงานบริการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าประชุม  
๒. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

#### ๗. คณะกรรมการสรุปผลและประมวลผล

๑. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางศรัณยา	ถนอมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดบันทึกและรวบรวมเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
๒. บันทึกภาพ  
๓. รวบรวม วิเคราะห์ผลการประเมิน รูปภาพกิจกรรม และจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน  
๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย  
๕. แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

ทั้งนี้ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม และบรรลुวัตถุประสงค์ทุกประการ ด้วยความรับผิดชอบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และให้บังเกิดผลดีที่สุดต่อนักเรียนโรงเรียนและราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพิสิษฐ์ สุภวัฒน์ธนบดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

**คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม**

**๑. ที่ปรึกษา**

นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒. คณะทำงาน**

๑. นายพิสิษฐ์	ศุภวัฒน์ธนบดี	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีณยา	ถนอมวงศ์	กรรมการ
๓. นางวัลลภา	เปลี่ยนเดชา	กรรมการ
๔. นางกรรณิการ์	สุวรรณโณ	กรรมการ
๕. นางสุธีรา	ภู่งศ์พันธ์กุล	กรรมการ
๖. นางสาวเนตรนภา	ภูมิโคกรักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวสมจิตร	ขำมิน	กรรมการ
๘. นายนิพนธ์	คำผืน	กรรมการ
๙. นางสาวน้ำฝน	เรืองคำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจากรุวรรณ	สิมศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๑. นายเลอสัมพันธ์	ไชยทอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวนัยนา	ประสงค์กิจ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช	อารีศิริไพศาล	กรรมการ
๑๔. นางสาวภาวิชัยพร	ฐิตาภาธนวัฒน์	กรรมการ
๑๕. นางสาวนธิชา	น้ำพี	กรรมการ
๑๖. นายธเนศ	สุขเกิด	กรรมการ
๑๗. นางสาวคนิจตา	บุตดาสิม	กรรมการ
๑๘. นางสาวศศิธร	นวลศรี	กรรมการ
๑๙. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

**๓. ฝ่ายรวบรวมข้อมูล/พิมพ์และจัดทำรูปเล่ม**

๑. นางศรีณยา	ถนอมวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศศิธร	นวลศรี	กรรมการ
๓. นางสาวดรุณี	เพ็ชรสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนวัดกุฎีธาราม

ถนนท่าแพงเพชร ๗ แขวงบางกะปิ

เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๒-๗๐๑๑ โทรสาร ๐๒-๒๕๕-๕๙๗๑