



สรุปโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

■ ■ ระดับประถมศึกษา



กลุ่มงานนโยบายและแผน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่...๓๑...เดือน...มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๖...

เรื่อง สรุปรายการประเมินโครงการปัญหา และข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามคำสั่งโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ๐๔๘/๒๕๖๕ ให้รับผิดชอบทำรายงานประจำปี และติดตามการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

	ชื่อโครงการ	ผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๒.๙๔	นางศรีธญา ถนอมวงศ์
๒	การศึกษาพิเศษ	๑๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๓	ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๘๕.๘๘	นางสาวนธิชา น้ำพี
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๙๑.๗๘	นางศรีธญา ถนอมวงศ์
๕	รักการอ่าน	๘๐.๐๐	นางสาววศินี อ่อนสุวรรณ
๖	ส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๙๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
๗	พัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๙๐.๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
๘	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๘๕.๓๖	นางสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล
๙	เยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๓๓	นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า
๑๐	พัฒนาบุคลากร	๙๕.๒๙	ว่าที่ ร.ท.ชัยเดช อารีศิริไพศาล
๑๑	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	นางสาวแวนรามา แวมามะ
๑๒	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๘๕.๘๘	นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล
๑๓	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	นางสาวสมจิตร ขำมิน
๑๔	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และความปลอดภัย	๙๐.๐๐	นายอรรคพล แจ็งอ้ม
๑๕	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๙๕.๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๑๖	แหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพผู้ชุมชน	๙๕.๐๐	นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
๑๗	สื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	๙๑.๗๖	นายณัฐวุฒิ เปลียนสกุล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

แวนรามา

(นางสาวแวนรามา แวมามะ)

ผู้รวบรวมสรุปโครงการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....



(นายวัชรवीร์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กลุ่มบริหารวิชาการ	
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑
โครงการการศึกษาพิเศษ	๑๔
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๒๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๓๑
โครงการรักการอ่าน	๓๙
โครงการส่งเสริมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	๔๕
โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา	๕๐
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๕๖
โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๖๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๘
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๔
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๘๘
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๙๕
กลุ่มบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และความปลอดภัย	๑๐๕
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๑๑
โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชน	๑๑๘
โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	๑๒๖

กลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

ที่

วันที่...๒๗... เดือน...มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๔ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ มีผลการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ๑) นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๓๘ ผลการประเมินแยกรายด้านดังนี้
 - ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐
 - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๔
 - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๒๙
 - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
 - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๘๙
- ๓) นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๙๙ ผลการประเมินแยกตามรายวิชา ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๙๔
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๓๕
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๔๒
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๒๔

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่า ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๓๑

๕) นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาครบทุกคน

๖) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์กระดาษและหมึกพิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

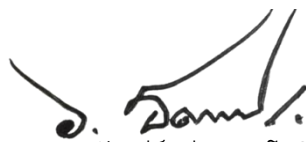


(นางศรัณยา ถนอมวงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางศรัณยา ถนอมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้วางเป้าหมายเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะคือ ๓RS ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ

ทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skill) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) เพื่อดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
- ๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ แยกรายด้าน ดังนี้
 - ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
 - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
 - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
 - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
 - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ แยกตามรายวิชา ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่า ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- ๕) นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดในระดับชั้นประถมศึกษาครบทุกคน
- ๖) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์กระดาษและหมึก

พิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาด้านสมรรถนะอย่างเป็นรูปธรรมในระดับดีขึ้น
- ๒) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อย่างเป็นรูปธรรมในระดับดีขึ้น
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในระดับดีขึ้น
- ๔) นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดครบทุกคน
- ๕) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กระดาษและหมึกพิมพ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางศรีณยา ฌนอมวงศ์ และครูผู้สอนทุกคน
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	๗๗๖.๐๐	-	ครูผู้สอนทุกคน
๒.๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๗๖.๐๐	-	ครูผู้สอนทุกคน
๒.๓ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูผู้สอนทุกคน
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒๓,๐๐๐.๐๐	-	ครูผู้สอนทุกคน

๒.๕ งานเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ				ครูวัลลภา
๒.๕.๑ ค่าหนังสือเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑๓๘,๐๒๘.๑๐		ครูจารุวรรณ
๒.๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๑,๐๔๐.๐๐		ครูนธิชา
๒.๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๘๔,๔๒๐.๐๐		ครูนธิชา
๒.๖ งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์ กระดาน และ หมึกพิมพ์	ตลอดปี การศึกษา	๖,๔๐๐.๐๐		ครูจารุวรรณ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	-	-	นางศรัณยา ถนอมวงศ์
๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม				
๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (Action)				
๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๕	-	-	ครูผู้สอน ทุกคนและ กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวม		๒๙๕,๒๔๐.๑๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๘๔,๐๙๓.๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าสิบบสามบาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน กับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้ ๑.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร - กิจกรรมวันภาษาไทย จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย	-	-	-

<p>- กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๒ ด้านความสามารถในการคิด</p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๑.๓ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๑.๔ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตกับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตวันเล่นเพื่อการเรียนรู้ (Play Day)</p> <p>๑.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>- จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับสายชั้น</p>			
<p>๒ พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๒.๑ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>๒.๒ จัดหา/สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p>	๒,๐๐๐		
<p>๓. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๓.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- ช่อมเสริมรายบุคคล - เขียนคำตามคำบอก - คัดลายมือ</p> <p>- เขียนเรื่องจากภาพ - อ่านจับใจความ - ท่องอาขยาน</p> <p>- ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ</p> <p>๓.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- ห้องสูตรคูณทุกวัน - ฝึกคิดเลขเร็ว - ฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ฯลฯ</p> <p>๓.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เช่น นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการทดลองแบบจำลอง ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>- จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>- จัดประกวดผลงานความคิดสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์</p> <p>๓.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลาย นักเรียนได้แสดงบทบาทสมมุติ ฯลฯ</p>	๘,๐๐๐		
กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
<p>๓.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>- ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>- จัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฯลฯ</p>			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไป ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - การทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม
๓. นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๗๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - การทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บันทึกกิจกรรม
๕. นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดในระดับชั้นประถมศึกษาครบทุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนดให้ทุกคน	หลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน	ตรวจสอบหลักฐานการลงชื่อรับ-จ่ายเงิน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ 		
<p>๖. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ กระดาษและหมึกพิมพ์เพื่อใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียน</p>	<p>หลักฐานการขอ เบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก</p>	<p>ตรวจสอบหลักฐาน การลงชื่อการขอ เบิกรับ-จ่าย กระดาษและหมึก</p>

๑๐. สรุปสภาพความสำเร็จ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เกณฑ์ที่ตั้งไว้	ผลการประเมิน
๑	เพื่อพัฒนานักเรียนด้านสมรรถนะสำคัญ ทั้ง ๕ ด้าน	✓		๙๐	๙๓.๓๘
	- ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	✓		๘๕	๑๐๐.๐๐
	- ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	✓		๗๕	๙๗.๘๔
	- ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		๘๐	๖๙.๗๙
	- ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		๘๐	๑๐๐.๐๐
	- ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	✓		๙๐	๑๐๐.๐๐
๒	เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	✓		๘๐	๘๔.๘๙
๓	เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	✓		๙๐	๑๐๐.๐๐
๔	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓		๗๕.๐๐	๘๓.๙๙
	๑.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย	✓		๖๐.๐๐	๗๑.๙๔
	๑.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	✓		๖๐.๐๐	๖๘.๓๕
	๑.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	✓		๖๕.๐๐	๗๘.๔๒
	๑.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	✓		๗๕.๐๐	๙๔.๒๔
	๑.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	✓		๙๐.๐๐	๙๘.๕๖
	๑.๖ กลุ่มสาระศิลปะ	✓		๙๐.๐๐	๙๘.๕๖
	๑.๗ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	✓		๙๐.๐๐	๙๘.๕๖
	๑.๘ กลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	✓		๖๐.๐๐	๖๓.๓๑
๕	เพื่อดำเนินงานตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษา	✓		นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ และค่าเสื้อผ้าตามเกณฑ์ที่รัฐบาล กำหนดให้ทุกคน	
๖	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างรอบด้าน	✓		ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยอุปกรณ์กระดาษและหมึกพิมพ์ อย่างเหมาะสมทุกคน	

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

- ๑) นักเรียนมีผลการประเมินด้านสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๓๘ ผลการประเมินแยกรายด้านดังนี้
 - ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐
 - ด้านความสามารถในการคิด ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๔
 - ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๒๙
 - ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
 - ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐.๐๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๘๙
- ๓) นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไปในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๙๙ ผลการประเมินแยกตามรายวิชา ดังนี้
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๙๔
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๓๕
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๔๒
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๒๔
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่า ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๖
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๓๑
- ๕) นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาครบทุกคน
- ๖) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์กระดาษและหมึก

พิมพ์อย่างเหมาะสมทุกคน

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

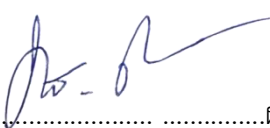
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังมี การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นักเรียนหรือครู ที่ติดเชื้อ
 ๑ ต้องหยุดพักตัว เป็นเวลา ๑๐ วัน รวมทั้งห้องเรียนที่มีนักเรียนติดเชื้อ ๑ ต้องหยุดเรียนทำความสะอาด ๓ วัน ทำ
 ให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่ต่อเนื่อง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และมีการสอนออนไลน์เป็นรายบุคคล
๒. ครูประจำชั้นมีการพูดคุยเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนสำคัญอย่าง
 ยิ่งในการช่วยพัฒนาและประเมินนักเรียนในด้านต่าง ๆ
๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ การอ่านคิด
 วิเคราะห์และเขียน


๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- ควรดำเนินการต่อ
- ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- อื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ
 (นางศรีธญา ถนอมวงศ์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....
 ทงน

ลงชื่อ..... 
 (นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการการศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการการศึกษาพิเศษ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. รับสมัครนักเรียนประจำปี/งานสำนักงาน (นักเรียนที่มาสมัครมีจำนวนน้อยจึงเลื่อนการประเมินเป็นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖)
๒. สํารวจนักเรียนการศึกษาพิเศษ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จัดทำแผนการศึกษารายบุคคล ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐
๔. ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ค่ายพัฒนานักเรียนเรียนร่วม (งดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙))

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวีร์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายงานโครงการการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกทุกคนได้รับการด้านการศึกษาพิเศษ

๒ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษา

พิเศษ

๓ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

๔ ผู้ปกครองและนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกทุกคนได้รับการการศึกษาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรวมที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

๓.๑.๔ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการให้บริการแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรวมในโรงเรียนวัดอุทัยธารามร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรวมที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

๓.๒.๕ ผู้ปกครองและนักเรียนปกติร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตลอดปี การศึกษา	-	-	นางสาวนิศารัตน์ และครูผู้สอนทุก คน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ตุลาคม	-	-	นางสาวนิศารัตน์
๓. เตรียมงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา	๓,๔๓๔	๖๘๘	นางสาวนิศารัตน์
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	-	-	นางสาวนิศารัตน์
๕. ดำเนินการตามแผน ดังนี้ ๕.๑ รับสมัครนักเรียนประจำปี ๕.๒ ปรับพื้นฐานนักเรียนเรียนร่วม ๕.๓ สำนักรวนักเรียนการศึกษาพิเศษ ๕.๔ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ๕.๕ จัดทำแผนการสอนรายบุคคล ๕.๖ จัดกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	กุมภาพันธ์ กุมภาพันธ์ พฤษภาคม	- - - - - -	- - - - - -	นางสาวนิศารัตน์ นางสาวนิศารัตน์
๖. นิเทศกำกับ ติดตาม ๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม	-	-	นางศรีณยา ถนอมวงศ์
รวม		๓,๔๓๔	๖๘๘	รวมทั้งสิ้น ๔,๑๒๒

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ ๔,๑๒๒.๐๐ (สี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง
- สถาบันพัฒนาเด็กทรานซิวท์

๙. การประเมินผลโครงการ

● กิจกรรม

กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ และคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. รับสมัครนักเรียนประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ๒. เพื่อประเมินความสามารถนักเรียนเข้าเรียนร่วมในโรงเรียน	อนุบาล ๓ ขวบ ๑ คน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน	(นักเรียนที่มาสมัครมีจำนวนน้อยจึงเลื่อนการประเมินเป็นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖)	มฐ.๖ ตบช. ๑-๔ มฐ.๗ - มฐ. ๑๕
๒. สํารวจนักเรียนการศึกษาพิเศษ	๑. เพื่อทราบจำนวนนักเรียนเพื่อการรับสมัครนักเรียนต่อไป	นักเรียนทั้งหมด ๒ คน	นักเรียนทั้งหมด ๒ คน	
๓. การปรับพื้นฐานนักเรียนเรียนร่วม	๑. เพื่อปรับพฤติกรรมปรับความรู้พื้นที่เพื่อรายงานครูประจำชั้น	นักเรียน ๒ คน	(นักเรียนที่มาสมัครมีจำนวนน้อยจึงเลื่อนการประเมินเป็นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕)	
๔. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	๑. เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล ๒. เพื่อทราบจุดเด่นจุดด้อยของนักเรียน ๓. เพื่อวางแผนเป้าหมายที่ตรงกันทั้งครูและผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๓๑ คน	ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๓๑คนวางแผนร่วมกัน	
๕. ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	๑. เพื่อผลิตหรือจัดหาสื่อในการจัดการเรียนการสอน	อย่างน้อย ๑ ชิ้น	จัดหาสื่อได้มากกว่า ๑ รายการ	

๖. โครงการครอบครัวสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ที่หลากหลายในแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>นักเรียนจำนวน ๓๑คน</p> <p>ผู้ปกครองจำนวน ๓๑คน</p>	<p>งดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)</p>	<p>มฐ.๖ ตบช. ๑-๔</p> <p>มฐ.๗ – มฐ. ๑๕</p>
----------------------------	--	--	--	---

โครงการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการการศึกษาพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมในโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม ร้อยละ ๑๐๐๒. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรวมที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม</p> <p>๕. ผู้ปกครองและนักเรียนปกติร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนร่วมในโรงเรียน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม</p> <p>๔. ผู้ปกครองและนักเรียนปกติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญา และออทิสติก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาประสบการณ์ และการพัฒนาศักยภาพทุกด้านตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และประสบการณ์ ในการบริการแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>มฐ.๖ ตบช.๑-๔</p> <p>มฐ.๗ – มฐ.๑๕</p>

	ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	- ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	
--	--------------------------------------	---	--

กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ และคุณภาพ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. รับสมัครนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๑. เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม ๒. เพื่อประเมินความสามารถนักเรียนเข้าเรียนร่วมในโรงเรียน	อนุบาล ๓ ขวบ จำนวน ๓ คน ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน	(นักเรียนที่มาสมัครมีจำนวนน้อยจึงเลื่อนการประเมินเป็นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕)	มฐ.๖ ตบข. ๑-๔ มฐ.๗ - มฐ.๑๕

สรุปผลการดำเนินงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากร/โรงเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/สังคม)

๑. รับสมัครนักเรียนประจำปี/งานสำนักงาน
๒. สํารวจนักเรียนการศึกษาพิเศษ พบว่า ความพึงพอใจส่วนมากอยู่ในระดับ ดีมาก
๓. การปรับพื้นฐานนักเรียนเรียนร่วม
๔. จัดทำแผนการศึกษารายบุคคล พบว่า ความพึงพอใจส่วนมากอยู่ในระดับ ดีมาก
๕. ผลิตส์ / จัดหาสื่อ พบว่า ความพึงพอใจส่วนมากอยู่ในระดับ ดีมาก
๖. เข้าค่ายพัฒนานักเรียนเรียนร่วม (งดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙))

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม

๓. นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วม

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๑๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

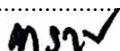
- () ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

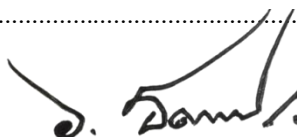


(นางสาวนิตารัตน์ หมวกสกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม





(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่.....

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ ด้านปัจจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๘ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวนันทิชา น้ำพี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

โรงเรียนวัดอู่ไทยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี	ข้อ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.กทม.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนธิชา น้ำพี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๖)ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นวัยของการพัฒนาเด็กสู่วัยแห่งการเรียนรู้และการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นระดับขั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.๒๐๑๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.๒๐๑๕ - ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙)

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดอภัยธาราม จึงมีนโยบายในการเปิดเรียนห้องเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕มีรายวิชาเพิ่มเติม คือ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สูงขึ้นโดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลเป็นสำคัญ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามศักยภาพ

๒. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๓. นักเรียนมีทักษะและศักยภาพในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑. ขึ้นเตรียมการ (P) ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะทำงานปรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเอกสารต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูผู้สอน ทุกคน

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ กิจกรรมจ้างครูพิเศษ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อกราวน์</p> <p>๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์</p> <p>๒.๕ กิจกรรมจ้างวิทยากรพิเศษ (อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)</p> <p>๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ</p> <p>๒.๗ กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา</p> <p>๒.๘ กิจกรรมพัฒนศึกษาห้องเรียนพิเศษ</p> <p>๒.๙ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๒,๗๐๙.๔๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๑,๖๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๒,๓๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ครูผู้สอน และครูประจำห้องเรียนพิเศษ และกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>๓. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม</p> <p>๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>นางสาวนธิชา น้าพี</p>
<p>๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>	<p>มี.ค. ๖๖</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ครูผู้สอน และ</p>

๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป				กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวม		๔,๓๐๙.๔๐	๒,๓๐๐	๓๕๓,๓๙๐.๖๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ไทยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือในการวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	ผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การทดสอบวัดผล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้า เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ผลการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การทดสอบวัดผล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้า เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ผลการเรียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การทดสอบวัดผล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้า เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	ผลการเรียนภาษาไทยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การทดสอบวัดผล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการเข้า เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้นโดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลเป็นสำคัญ	✓		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๒	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	✓		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๓	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น	✓		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจากในแต่ละชั้นเรียนมีนักเรียนกลุ่มเก่ง และกลุ่มปานกลางรวมกันทำให้การจัดการเรียน การสอนบางครั้งอาจล่าช้า

๒. ผู้ปกครองค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา จึงไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดกิจกรรมในหลาย ๆ กิจกรรม

๑๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และมีการสอนเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล
๒. ครูประจำชั้นมีการติดตามการชำระค่าบำรุงการศึกษา
๓. ครูประจำชั้นมีการพูดคุยเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครอง
๔. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยพัฒนา
และประเมินนักเรียนในด้านต่างๆ

๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริชา น้าพี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่ วันที่...๒๘... เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงานได้รับมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๘ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. งาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

นักเรียนทุกคนได้ทำงานบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ภาคเรียนละ ๑ ชั้นห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒. งานสอนเสริมเต็มเต็ม

๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

งานพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประเมินประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๕.๘ และมีนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน คือ ด.ญ.ณัฐธยาน์ ศิริยาน และ ด.ญ. พิชดา สุนทรภักดี แยกเป็น ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔ คะแนน ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๖

๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน (NT)

ในภาพรวมโรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๘๙ แยกเป็นรายวิชา ดังนี้

- วิชาภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๑๑ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๔๑ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๑
- วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๖๗ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๑๑ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๖
- จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖จัดให้มีการเรียน On Site และ เรียนออนไลน์ ในบางครั้งคราว การเข้าทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) นักเรียนมิได้เข้าสอบ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยต้องเดินทางไปสอบที่โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ นักเรียนและผู้ปกครองจึงไม่สมัครใจเข้าสอบ แต่โรงเรียนจัดการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากการวัดประเมินผลปลายปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑.๑๑

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๓๓
 ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๕.๕๖
 ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑.๑๑

ผลการประเมินการดำเนินงานของโครงการ มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒ ด้านกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ ด้านปัจจัย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางศรีณยา ถนอมวงศ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรัณยา ถนอมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียม

กับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการฝึกทักษะการทำโครงการและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- ๑.๒ เพื่อยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑
- ๑.๓ เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.๓
- ๑.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ป.๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูจัดการเรียนการสอนโดยทุกห้องเรียนมีโครงการอย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อ ๑ ห้องเรียน
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐
- ๓) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๓

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่านผ่านทุกคน
- ๓) จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๒.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ๒.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สูงขึ้น
- ๒.๒.๔ นักเรียน ชั้น ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงขอบข่าย การทำงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน และ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงาน/ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย-พ.ค. ๖๕	-	-	นางศรัณยา ถนอมวงศ์ และครูผู้สอน ทุกคน
๑. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ งาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ๒.๑.๑ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกัน ๒.๑.๒ มอบหมายงานให้นักเรียนพร้อม กับนัดหมายการส่งงาน	เม.ย-พ.ค. ๖๕	-	-	ครูผู้สอน ทุกคน
๒.๒ งานสอนเสริมเพิ่มเติม ๒.๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ๒.๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการประเมิน (NT) ๒.๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย)	ตลอดปี การศึกษา ก.ค.๖๕ - ม.ค.๖๖ พ.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	-	๒๘๐.๐๐ -	ครูผู้สอน ทุกคน ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช นางสาวคินี นางสาวฉัตรทริกา ครูผู้สอน ทุกคน

๓. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๖๕	-	-	นางศรัณยา ถนอมวงศ์
๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) ๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	-	ครูผู้สอน ทุกคนและ กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวม		๒๘๐.๐๐		๒๘๐.๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑. งาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	๑๑,๐๐๐	-	-
๒. งานสอนเสริมเพิ่มเติม ๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๑	๑,๐๐๐	-	-
๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม ในการประเมิน (NT) ชั้น ป.๓	๒,๐๐๐	-	-
๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย) ชั้น ป.๖	๘,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)	๒๒,๐๐๐.๐๐		

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	การนำเสนอโครงงานของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงงาน ต่อ ๑ ห้องเรียน	- การนำเสนอโครงงานของนักเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอโครงงานของนักเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐	- ทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - ทดสอบ (RT)	- แบบทดสอบการอ่านคำตามบัญชีคำพื้นฐาน - แบบทดสอบ (RT)
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐	- ทดสอบ (NT)	- แบบทดสอบ (NT)
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ (ตามเอกสารแนบท้าย)

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ)			
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม-ลด
๑	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐	✓			ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ		
	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	✓		๘๔.๗	ตามความสนใจ	๙๐.๐	
	ด้านการอ่านออกเสียง	✓		๙๓.๖๔		๙๐.๐๐	
๒	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	✓		๔๗.๒๖	ไม่มี	๕๗.๘๙	+๑๐.๖
	- ด้านภาษา	✓		๕๕.๔๑	นักเรียนเข้าสอบ	๖๑.๑๑	+๕.๗
	- ด้านคำนวณ	✓		๓๙.๑๑		๕๕.๖๗	+๑๕.๖
	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	✓		๔๗.๒๖			

	จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (NT) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป(๕๐ คะแนนขึ้นไป)	✓		จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๑๖ คน	ตามความสมัครใจ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๙ คน	
	- ด้านภาษา	✓		๖๖.๖๗		๑๐๐.๐๐	
	- ด้านคำนวณ	✓		๒๒.๒๒		๑๐๐.๐๐	
๓	จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๖๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป)						
	ภาษาไทย		✓	๕๖.๐๐	๙๐.๕๐	๖๑.๑๑	
	คณิตศาสตร์	✓		๖๐.๐๐	๕๗.๑๐	๘๓.๓๓	
	วิทยาศาสตร์	✓		๖๘.๐๐	๘๕.๗๐	๗๗.๗๘	
	ภาษาอังกฤษ		✓	๕๒.๐๐	๘๑.๐๐	๕๕.๕๖	

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๒. งาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

นักเรียนทุกคนได้ทำงานบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ภาคเรียนละ ๑ ชั้นห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒. งานสอนเสริมเพิ่มเติม

๒.๑ สอนซ่อมเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

งานพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประเมินประถมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๕.๘ และมีนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน คือ ด.ญ.ณัฐธยาน์ ศิริยาน และด.ญ. พิชดา สุนทรภักดี แยกเป็น ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔ คะแนน ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๖

๒.๒ สอนซ่อมเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน (NT)

ในภาพรวมโรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๘๙ แยกเป็นรายวิชา ดังนี้

- วิชาภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๑๑ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๔๑ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๑
- วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๖๗ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๑๑ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๖
- จำนวนนักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน (NT) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ สอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดให้มีการเรียน On Site และ เรียนออนไลน์ ในบางครั้งคราว การเข้าทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) นักเรียนมิได้เข้าสอบ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยต้องเดินทางไปสอบที่โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ นักเรียนและผู้ปกครองจึงไม่สมัครใจเข้าสอบ แต่โรงเรียนจัดการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พิจารณาจากการวัดประเมินผลปลายปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ดังนี้

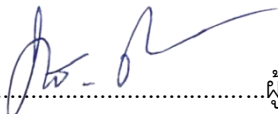
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑.๑๑
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๓๓
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๕.๕๖
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๑.๑๑

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เป็นปีที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนช่วงเวลาหนึ่งครูต้องจัดการเรียนทางไกลให้นักเรียนเรียนที่บ้านโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ต นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงได้ครบทุกคน หรือบางคนผู้ปกครองส่งไปอยู่ต่างจังหวัดไม่มีใครช่วยกำกับดูแลเท่าที่ควร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงต้องจัดการเรียนการสอนที่ต้องทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนความรู้ใหม่

๑๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ
(นางศรีธัญญา ถนนอมวงศ์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....
.....

ลงชื่อ..... 
(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่...๒๔.....เดือน...เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการรักการอ่าน ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่คล่องโดยแยกเป็นกลุ่มเก่งกลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒ .กิจกรรมสอนเสริมการอ่านและการเขียน สอนเสริมการอ่านและการเขียนโดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเวลา ๑๕.๐๐ น.- ๑๖.๐๐ น. ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาววสินี อ่อนสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการรณรงค์การอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	รณรงค์การอ่าน	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววศินี อ่อนสุวรรณ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่องของนักเรียนในระดับประถมศึกษา เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดเป้าหมายให้โรงเรียนปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนคล่อง โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จะต้องอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จะต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง จากผลการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐานแห่งชาติ (LAS, O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนวัดอุทัยธาราม อยู่ในระดับที่ยังต้องปรับปรุงเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก

อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้นจากเดิม ๕ % โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก - เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๒ - ๓ อ่านออก เขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑. ขั้นเตรียมการ (Planing) ๑.๑ ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน และ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	-	-	ครูผู้สอน ทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing) ๒.๑ กิจกรรมคัดกรองการอ่านและการเขียน ๒.๒ สอนเสริมการอ่านการเขียน	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐ ๒,๐๐๐	๕๐๐ ๒,๐๐๐	ครูผู้สอน ทุกคน และ

				คณะกรรมการ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	-	นางสาวศินี อ่อนสุวรรณ
๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (Action) ๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	-	-	ครูผู้สอน ทุกคน และ ฝ่ายวิชาการ
รวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

๙. การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือในการ วัดและ ประเมินผล
๑. คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่ คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง และกลุ่มอ่อน	ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- แจกแบบ ประเมินให้ นักเรียนและครู ผู้สอน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๒. กิจกรรมสอนเสริมการอ่านและการเขียน -สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- แจกแบบ ประเมินให้ นักเรียนและครู ผู้สอน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
--	---	--	-----------------------------

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่คล่องโดยแยกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒	กิจกรรมสอนเสริมการอ่านและการเขียน -สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.-๑๖.๐๐น.	✓		

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ เขียนไม่คล่องโดยแยกเป็นกลุ่มเก่งกลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. กิจกรรมสอนเสริมการอ่านและการเขียน
 - สอนเสริมการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเวลา ๑๕.๐๐น.- ๑๖.๐๐น.
 ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค


งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๓. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

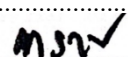
- () ควรดำเนินการต่อ
- (✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างจริงจัง
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ


๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชนี อ่อนสุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ที่

วันที่...๓๑..... เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๖...

เรื่อง รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความจำและเสริมสร้างสมาธิ
๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดอบายมุข นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

ว่าที่ร้อยโท

(ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

รายงานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนอง
นโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ว่าที่ร้อยโทชัยเดช อารีศิริไพศาล

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย เราจึงควรที่จะร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทยไว้ ไม่ว่าจะเป็นด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทย ควรที่จะมีการรักษาไว้เพื่อไม่ให้สูญหายไป โดยที่เราควรจะปลูกฝังให้เด็กยุคใหม่เล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จึงจัดกิจกรรมด้านดนตรี การขับร้อง หรือแม้แต่ด้านนาฏศิลป์ไทยโดยการจัดการแสดงให้นักเรียนทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และยังจัดเป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งยังเป็นความสามารถพิเศษให้กับนักเรียนอีกหนึ่งแขนงวิชาด้วย ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามเล็งเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ(Outcome)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลคิดเป็น ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจสามารถแสดงออกทางแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านศิลปะการแสดงอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Outputs)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงอื่น และวรรณกรรมตามศักยภาพและความสนใจอย่างน้อยคนละหนึ่งชิ้นงานคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนรักและกล้าแสดงออกทางด้านดนตรี ทางด้านนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงอื่นๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
		รายได้	อุดหนุน	อื่นๆ	
๑. กิจกรรมการแสดงดนตรี ศิลปะ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๔๐๐	ชัยเดช
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ - ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		-	-	-	
๓. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี		-	-	-	
รวม		-	-	๔๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

๗๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ
- ๒. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านดนตรีและศิลปะ
- ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
นักเรียนมีความมั่นใจสามารถแสดงออกทางแสดงออกทางด้านดนตรี	- สังเกต - การปฏิบัติ - การสัมภาษณ์	- ผลผลิตที่ได้
นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- สังเกต - การปฏิบัติ	- ผลผลิตที่ได้
นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - การปฏิบัติ	- ผลผลิตที่ได้

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	✓		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕
๒	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความจำและเสริมสร้างสมาธิ	✓		ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความจำและเสริมสร้างสมาธิ ร้อยละ ๙๐
๓	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดอบายมุข นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดอบายมุข ร้อยละ ๘๕

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

๑. เครื่องดนตรีบางส่วนต้องการซ่อมแซมบำรุง
๒. ขาดนักเรียนในการทำกิจกรรมในปีการศึกษาหน้า
๓. จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม

๑๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์

และเขียนอย่างจริงจัง

- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

๑.

๒.

ว่าที่ร้อยโท



(ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....
.....

ท.น. ✓



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่.....

วันที่...๓๑.....เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียนด้านกีฬา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนออกกำลังกายนอกห้องเรียนและหลังเลิกเรียน ร่วมเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยมีมารยาท และความสามัคคีอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนนำความรู้ด้านกีฬามาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวสมจิตร ชำมิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

รายงานโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อ๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ๔. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมจิตร ชำมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสุขภาพปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียนและ สังคมปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ก่อให้เกิดความทุกข์ และส่งผลต่อด้านสุขภาพจิตใจของนักเรียนด้วย การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาแก่นักเรียน การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดอุทัยธารามตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะการออกกำลังกาย ส่งเสริมทักษะกีฬา การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาไทย เป็นการออกกำลังกายที่สามารถช่วยเหลือให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสุขภาพและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อให้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนแต่ละระดับชั้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาหลังจากการทำกิจกรรมและสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีมารยาท และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน สร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา
- ๓.๒.๒ นำความรู้ด้านกีฬามาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอก

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ จัดประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย - พ.ค. ๖๕	-	-	ครูผู้สอน ทุกคน
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ . กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ๒.๒ กิจกรรมกีฬาไทย ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องกีฬา ๒.๓ การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี	พ.ค.๖๕ - มีนาคม ๖๖ พ.ค.๖๕ - มีนาคม ๖๖ พ.ค.๖๕ - มีนาคม ๖๖ มกราคม	-	-	น.ส.สมจิตร ขำมิน และบุคลากร
๓.ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๖๕	-	-	น.ส.สมจิตร ขำมิน
๔. ชั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) ๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	-	ครูผู้สอน และ กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวม	-	-	-	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

ที่มา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
เงินอุดหนุน	-	๒๐๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินสนับสนุน	-	-
เงินอื่นๆ	-	๕,๐๐๐
รวม	-	๗,๐๐๐
รวมทั้งสองภาคเรียน	๗,๐๐๐	

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรผู้ปกครอง วัดชุมชนหน่วยงานเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๙. การติดตามประเมินผลการประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย รักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยมีมารยาท และความสามัคคี - เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ - นักเรียนโรงเรียนวัดอุทัยธารามมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง - ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน สร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในการออกกำลังกาย - นักเรียนออกกำลังกายและร่วมเล่นกีฬาที่สนใจด้วยความสามัคคี - นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬา ร่วมเล่นกีฬา และทำกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด 	<p>การสังเกต , สัมภาษณ์ , แบบสอบถาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - บันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษาสุขภาพและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย	✓		- นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าในการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๒	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	✓		-นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการปฏิบัติ	✓		- นักเรียนออกกำลังกายนอกห้องเรียนและหลังเลิกเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๔	เพื่อให้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนแต่ละระดับชั้น	✓		- นักเรียนในแต่ละชั้นสามารถร่วมเล่นกีฬาด้วยความสามัคคี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๕	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬาหลังจากการทำกิจกรรมและสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	✓		- นักเรียนมีความรู้ด้านกีฬา ร่วมเล่นกีฬาและทำกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
---	---	---	--	---

ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนออกกำลังกายนอกห้องเรียนและหลังเลิกเรียน ร่วมเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัยมีมารยาท และความสามัคคีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนนำความรู้ด้านกีฬามาสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๒. ข้อเสนอแนะ

-

๑๓. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

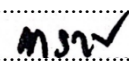
- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมจิตร์ ชำมิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....


ลงชื่อ.....

(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการ พัฒนาบริหารงานทั่วไป ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ๘๕.๓๖..... มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
 ๒. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 ๓. สรุปผล ส่งรายงานขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

(นางสุธีรา ภูวงศ์พันธุ์กุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ยงธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.

- ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธีรา ภู่งศ์พันธ์กุล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีมาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน

๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักและมาตรฐานการทำงานของครูและบุคลากรตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาพระราชทาน

๑.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

๒.๑.๑ สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทานในทุกด้าน

๒.๑.๒ ครูและบุคลากร ตระหนักและเข้าใจมาตรฐานการทำงาน ตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาพระราชทาน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๒.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีมาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน

๒.๒.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและมาตรฐานการทำงานของครูและบุคลากรตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาพระราชทาน

๓. กิจกรรม

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕และ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย/เป้าหมาย/วางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน ตุลาคม			คณะกรรมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๓) ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	เมษายน	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล(C) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม ๓.๒ ประเมินผล ๓.๓ สรุปและรายงานการดำเนินการ				
๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) ๔.๑ ประชุมสรุป สรุปแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปและรายงานผลแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				
รวม		๑๔๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	

๓.๒ รายงานการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๕๐๐ บาท

รายการกิจกรรมของงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			คงเหลือ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	
ขั้นดำเนินการ							
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
- ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ							
รวมทั้งสิ้น							

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

จำนวน ๒๔๐,๐๐๐บาท

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑) สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อรองรับ การประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	สนองมฐ. การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
จัดเตรียม อุปกรณ์ในการ ทำงานและ ปรับปรุง ห้องเรียน	๑.สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อรองรับการ ประเมินสถานศึกษา พระราชทานในทุกด้าน ๒. ครูและบุคลากร ตระหนักรู้และเข้าใจ มาตรฐานการทำงานตาม ตัวชี้วัดของสถานศึกษา พระราชทานรู้	-โรงเรียนมีแผนงานปฏิบัติ ราชการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงปัญหา อุปสรรค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โรงเรียนมีความพร้อม ในการรองรับการ ประเมินสถานศึกษา พระราชทานในระดับ ประถมศึกษา	มฐ.๑ ๒ ๓ ตบช.๑.๑ ๑.๒
		- ครูและบุคลากร มีความ เข้าใจมาตรฐานการทำงาน ตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา พระราชทาน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐	-ครูและบุคลากร มี ความพร้อมในการ ประเมินสถานศึกษา พระราชทาน	

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสถานศึกษาบรรลุผล สำเร็จ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงาน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เนื่องจากมีการขยายห้องเรียนทำให้ต้องมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้กับห้องเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
 () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างจริงจัง
 () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
 () อื่น ๆ



(นางสุธีรา ภู่งศ์พันธุ์กุล)
 ผู้รายงานโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

 งาม ✓



(นายวัชรวัชร ชีระเดชโชติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการวัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

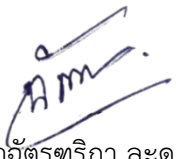
ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในโครงการโครงการ วัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าและคณะดำเนินงานได้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นแล้ว โดยกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามโครงการมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และขอรายงานสรุปผลของโครงการดังกล่าวผลการ ประเมินการดำเนินงานของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๑การประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐ ด้านปัจจัยคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ และด้านคุณภาพ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมตลาดนัดวัดอุทัยใส่ใจความพอเพียง ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๖
๒. กิจกรรมขะมีค่า ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๓
๓. กิจกรรมหนูน้อยนักร้องอม ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๓
๔. กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อมผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

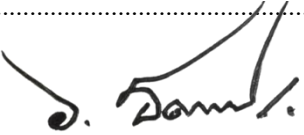

(นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

ลงชื่อ


(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการ วัตถุประสงค์ ใส่ใจความพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ไทยราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ วัตถุประสงค์ ใส่ใจความพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสำคัญที่มักเกิดควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม และการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะพบได้ในเกือบทุกประเทศ โดยประเทศไทยเองก็เป็นประเทศหนึ่งที่กำลังประสบปัญหาดังกล่าวในขณะนี้ การนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ ซึ่งหากไม่มีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมแล้ว จะทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมลง และยิ่งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งย่อมจะส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศได้ในที่สุด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญในปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต จึงทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ มาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี โดยให้ดำเนินไปตามสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันตนเอง ตลอดจนใช้

ความรู้ ความรอบครอบ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อม และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดอุทัยธารามจึงได้จัดทำโครงการ “วัดอุทัย ใส่ใจความพอเพียง” ขึ้น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง ก่อให้เกิดความตระหนักปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ซึ่งต่อไปจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้เกิดความรัก ความหวงแหน และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 - ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๖๔
 - ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖๔
- ช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน ๖๔

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
-กิจกรรมตลาดนัดวัดอุทัยใส่ใจความพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวฉัตรทริกา
- กิจกรรมขยะมีค่า	ตลอดปีการศึกษา	-	นายณัฐวุฒิ
- กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ
- กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสาวฉัตรทริกา
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
- ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.๖๖	-	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณโครงการ

จำนวน ๒,๕๐๐บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การปฏิบัติตนของผู้เรียน	- การตอบคำถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สมุดบัญชีการออมเงิน - แบบบันทึกรายรับรายจ่าย - แบบบันทึกกิจกรรม ๕ส
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การร่วมกิจกรรมต่างๆ - เรียนรู้นอกสถานที่
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงยั่งยืน	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การปฏิบัติของนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - การปลูกต้นไม้/ผัก - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการมีจิตสาธารณะ

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒	เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓	เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๔	เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน	✓		นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

๖๖


- กิจกรรมตลาดนัดวัดอุทัยใส่ใจความพอเพียงจัดรวมกับกิจกรรมอื่น ทำให้นักเรียนไม่มีส่วนรวมเนกกิจกรรมทุกคน ทำให้นักเรียนไม่ได้เกิดความรู้จากประสบการณ์จริง
- กิจกรรมขยะมีค่า นักเรียนบางส่วนยังไม่แยกขยะ และจำนวนถังขยะมีน้อย

-กิจกรรมหนูน้อยนกออมนักเรียนบางส่วนยังไม่มีสมุดบัญชี และนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยไม่สามารถที่จะเปิดสมุดบัญชีได้

- กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อมพื้นที่ในการปลูกต้นไม้จำกัด ทำให้จำนวนนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำ

๑๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

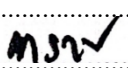
- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

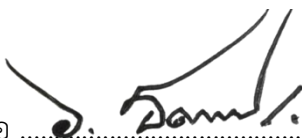
ลงชื่อ 

(นางสาวฉัตรทริกา ละดอกท่า)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....


ลงชื่อ 

(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่...๓๑.... เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๖....

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ๙๕.๒๙ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. ครูเข้าประชุม อบรมฯลฯ
- ๒.งานสำนักงานบุคลากรการจัดทำแฟ้ม ฯลฯ
๓. การสัมมนากลุ่มนอกสถานที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

ว่าที่ร้อยโทผู้รับผิดชอบโครงการ
(ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

- ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวิรุ์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ทัยธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ว่าที่ร้อยโทชัยเดช อารีศิริไพศาล

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ครุความหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น หมายถึงบุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆ ในสถานศึกษา การปฏิบัติภารกิจตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของครูนั้นจะมุ่งเน้นให้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญโดยมุ่งให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์กล่าวคือ เป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข ภารกิจของครูจะบังเกิดผลขึ้นอยู่กับการสร้างความร่วมมือและให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจังและมีการพัฒนาทั้งระบบ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป ดังนั้นเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ครูโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อสถานศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชาและงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- ๓.๑.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

- ๔.๒.๑ ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๕
- ๔.๒.๒ ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพร้อยละ ๙๕
- ๔.๒.๓ ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความพร้อมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
ครูเข้าประชุม อบรมฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	๑๘๐.๐๐	-	ชัยเดช
งานสำนักงานบุคลากรการจัดทำ แฟ้ม ฯลฯ		-	-	
การสัมมนากลุ่มนอกสถานที่		-	-	
รวม		๑๘๐.๐๐	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ตะเภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูพัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครูพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕	- การสังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แฟ้มสะสมงานครู
- ครูที่มีความก้าวหน้าใน อาชีพ	- ครูที่มีความก้าวหน้าใน อาชีพร้อยละ ๙๕	- ผลงานทางวิชาการ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
- ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มี ความพร้อมในการปฏิบัติงาน	-ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานร้อยละ ๙๕		

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. ส่งครูเข้าประชุม อบรม	รายงานผลการประชุม อบรม	- แบบรายงานการประชุม อบรม
๒. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้ม	แฟ้มสะสมงานรายบุคคล	- สังเกต
๓. การสัมมนากลุ่มนอกสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพ	สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑) ส่งครูเข้าประชุม อบรม	๑) เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ พัฒนาการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ พัฒนาการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้ม	๒) เพื่อให้ครูมีแฟ้มสะสมงานที่เป็นปัจจุบัน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ จัดทำแฟ้มสะสมงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแฟ้มสะสมงาน	
๓) การสัมมนากลุ่มนอกสถานที่	๕) เพื่อให้บุคลากรมีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕	

๑๒. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ส่งครูเข้าประชุม อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรมจากหน่วยงานภายนอก

๒. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมงานเป็นปัจจุบัน

๓. การสัมมนากลุ่มนอกสถานที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๑๓. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างจริงจัง

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ

ว่าที่ร้อยโท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ชัยเดช อารีศิริไพศาล)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทรงพ



(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖

๕

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการด้าน
กระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. กิจกรรมประชุมครูและผู้ปกครอง | ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ |
| ๒. กิจกรรมเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล | ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ |
| ๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล | ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ |
| ๔. กิจกรรมงานเยี่ยมบ้าน | ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ |
| ๕. กิจกรรมงานช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขพฤติกรรม ให้คำปรึกษา ส่งต่อผลการประเมินความ | |

พึงพอใจคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

แวณรมา

(นางสาวแวณรมา แวมามะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ

เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

ว. วัชรวิทย์

(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทุนการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ใน

การแข่งขัน

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวแวนรมา แวมามะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข โดยมี
 - กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง เป็นคน
 - ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการที่ชัดเจน มีร่องรอยการปฏิบัติงาน ตรวจสอบและประเมินผลได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

- ๒.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๑.๒ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหาร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกและมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนวัดอุทัยธารามมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
 - ๒.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
 - ๒.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
 - ๒.๒.๔ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
 - ๒.๒.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๒.๖ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๓. งานต่าง ๆ ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพ
๑. ประชุมชี้แจงคุณครูครูผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ทราบ และเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน		เชิงปริมาณ คุณครูผู้ปกครองเข้าประชุมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและผู้ปกครองเข้าใจวิธีการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ คุณครูผู้ปกครองเข้าประชุมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและผู้ปกครองเข้าใจวิธีการดำเนินงานอย่างเหมาะสม
๒. งานเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑. เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ๒. เพื่อให้วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้	มฐ.๗/ ตบช.๗.๑-๗.๘ มฐ.๑๐/ ตบช.๑๐.๖	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดอุทัยธารามมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำข้อมูลรายบุคคลไปวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลสามารถจัดความช่วยเหลือให้นักเรียนตามความเหมาะสม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูใช้ข้อมูลรายบุคคลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ โรงเรียนนำข้อมูลนักเรียนเพื่อช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสม
กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.งานคัดกรองนักเรียน	๑.เพื่อให้สามารถคัดกรองนักเรียนให้ตรงตามความเหมาะสม	มฐ.๗/ตบช.๗.๖	เชิงปริมาณ ครูสามารถคัดกรองนักเรียนตรงตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูสามารถมีข้อมูลการคัดกรองไปวิเคราะห์ และแยกกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนให้ตรงตามความเหมาะสม	เชิงปริมาณ ครูสามารถนำคัดกรองนักเรียนตรงตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำข้อมูลการคัดกรองไปวิเคราะห์และแยกกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนให้ตรงตามความเหมาะสม
๔. งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อให้สามารถจัดความช่วยเหลือให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมของนักเรียน	มฐ.๗/ตบช.๗.๖ มฐ.๘/ตบช.๘.๕ มฐ.๙/ตบช.๙.๓	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแนวทางจัดความช่วยเหลือให้กับนักเรียนตามความเหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม - ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๕.งานช่วยเหลือ ส่งเสริม และ แก้ไข พฤติกรรม ให้ คำปรึกษา ส่งต่อ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.๑-๗ มฐ.๑๐/ ตบช.๑๐.๒-๑๐.๖	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสามารถจัดการชีวิตของตนเองอย่างชาญฉลาด	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสามารถจัดการชีวิตของตนเองอย่างชาญฉลาด

	๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
--	---	--	--	--

๔. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการทางด้าน

ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

๒. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ

๖. สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ

๕. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

ที่มา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
เงินอุดหนุน	๓,๐๘๙	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินสนับสนุน	-	-
เงินเรียนฟรี	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-
รวม	๓,๐๘๙	-
รวมทั้งสองภาคเรียน	๓,๐๘๙	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจ สอบได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสมและตรงตามปัญหา ร้อยละ ๑๐๐		
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ ๑.๒ด้านสุขภาพ	ศึกษาข้อมูลจาก ๑) ระเบียบนสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q)	๑) ระเบียบนสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)
-ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม ๑.๓ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน	- การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง
๒. การคัดกรองนักเรียน ๒.๑กลุ่มปกติ ๒.๒กลุ่มเสี่ยง ๒.๓กลุ่มมีปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจาก ๑) ระเบียบนสะสม ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน

<p>๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)</p>	<p>จัดกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>๑) กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๒) ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓) กิจกรรมอื่นๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น</p>	<p>๑) แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๒) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓) แบบบันทึก/สรุประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อื่น ๆ</p>
<p>๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p>	<p>๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข</p> <p>ปัญหาของนักเรียน</p> <p>๒.๑กิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>๒.๒กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๒.๓กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy)</p> <p>๒.๔กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>๒.๕กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๕ กิจกรรม</p> <p>๒) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>๕. ส่งต่อ</p> <p>๕.๑ส่งต่อภายใน</p> <p>๕.๒ส่งต่อภายนอก</p>	<p>บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน</p> <p>บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะ</p>	<p>๑) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน</p> <p>๒) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน</p>

	แนวหรือฝ่ายปกครองเป็น ผู้ดำเนินการ	
โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๕	- รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง สรุปผลที่เกิดจากความร่วมมือของ ผู้ปกครอง การสอบถามความพึงพอใจ - การตอบแบบประเมิน	-บันทึกผลการประชุมผู้ปกครอง -แบบสรุปผลการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกเอาใจใส่เสียสละ ในการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง
๓. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ซึ่งเป็นรากฐาน
ใน
การพัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรม จริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหาอย่างรอบด้าน

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่จัด	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ และ คุณภาพ	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ และคุณภาพ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.ประชุมชี้แจง คุณครูครู ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ทราบ และเข้าใจในวิธีการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ คุณครูผู้ปกครองเข้าประชุมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและผู้ปกครองเข้าใจวิธีการ ดำเนินงานอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ คุณครูผู้ปกครองเข้า ประชุมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและผู้ปกครอง เข้าใจวิธีการ ดำเนินงานอย่าง เหมาะสม	
๒. งานเก็บข้อมูล นักเรียน รายบุคคล	๑. เพื่อให้มีข้อมูล พื้นฐานของนักเรียน รายบุคคล ๒. เพื่อให้วิเคราะห์ นักเรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการ วางแผนจัดการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดอู่ทัยธารามมีข้อมูล พื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูสามารถมีข้อมูลรายบุคคลไป วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน จัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอู่ทัย ธาราม มีข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียนรายบุคคลสามารถจัด ความช่วยเหลือให้นักเรียนตาม ความเหมาะสม		มฐ.๗/ ตบช.๗.๑-๗.๘ มฐ.๑๐/ ตบช.๑๐.๖
๓.งานคัดกรอง นักเรียน	๑.เพื่อให้สามารถ คัดกรองนักเรียนให้ ตรงตามความ เหมาะสม	เชิงปริมาณ ครูสามารถคัดกรองนักเรียนตรง ตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ ครูสามารถนำคัด กรองนักเรียนตรง ตามขั้นตอนการดูแล ช่วยเหลือได้อย่าง	มฐ.๗/ตบช.๗.๖

		ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	ถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	
		เชิงคุณภาพ ครูสามารถมีข้อมูลการคัดกรอง ไปวิเคราะห์และแยกกลุ่ม เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตาม ความเหมาะสม	เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำข้อมูล การคัดกรองไป วิเคราะห์และแยกกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนให้ตรงตาม ความเหมาะสม	
๔. งานเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. เพื่อให้สามารถ จัดความช่วยเหลือ ให้กับนักเรียนตาม ความเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครองมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พฤติกรรมของ นักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแนวทางจัดความ ช่วยเหลือให้กับนักเรียนตาม ความเหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม - ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนได้ ตามความเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	มฐ.๗/ตบช.๗.๖ มฐ.๘/ตบช.๘.๕ มฐ.๙/ตบช.๙.๓
๕.งานช่วยเหลือ ส่งเสริม และ แก้ไขพฤติกรรม ให้คำปรึกษา ส่งต่อ	๑. เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และสามารถจัดการชีวิตของ ตนเองอย่างชาญฉลาด มีทักษะ ชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้ อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพและ สามารถจัดการชีวิต ของตนเองอย่างชาญ	มฐ.๑-๗ มฐ.๑๐/ ตบช.๑๐.๒-๑๐.๖

	๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		ฉลาด มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	
--	---	--	---	--

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมข้อมูลนักเรียน โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ โดยครูใช้ข้อมูลรายบุคคลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โรงเรียนนำข้อมูลนักเรียนเพื่อช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านโรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

การเยี่ยมบ้านนักเรียนประสบปัญหาด้านการเดินทาง ความปลอดภัย เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงได้มีการจัดการเยี่ยมบ้านในรูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่ ในการเยี่ยมบ้านของคณะครู มีความเสี่ยงหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านยาเสพติด สภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๑๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
 (✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด

วิเคราะห์ และเขียนอย่างจริงจัง

- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
 () อื่น ๆ

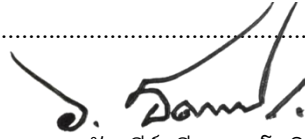
แวนธามา

(นางสาวแวนธามา แวมามะ)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทรง



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่.....

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา การประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมด้านกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ ด้านปัจจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๘ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันไหว้ครู
๒. กิจกรรมวันอัฐมีบูชา
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

มทาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๘. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย
๙. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร

๑๐. กิจกรรมวันออกพรรษา
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์
๑๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๑๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา
๑๔. กิจกรรมฟังเทศน์ทุกวันพระ
๑๕. กิจกรรมวิถีพุทธ
๑๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๑๗. กิจกรรมศุภกัณฐ์อัมบุณ
๑๘. กิจกรรมสอบธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นายณัฐวุฒิ/เป็เทียนสกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ทราบ

เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

...



(นายวัชรวีร์ อีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี

๑.ความมั่นคง

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาค

ส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ เป็เทียนสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๔๖ การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษา ได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้นกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาก็จะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบันได้กำหนดนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด โรงเรียนวัดอุทัยธารามได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนเรียนรู้ประเพณีไทยและวิถีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร ภายนอกเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ภายนอก

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๒ จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงขอข่วย การทำงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	นายณัฐวุฒิ

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>๑. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒. กิจกรรมวันอัฐมีบูชา</p> <p>๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๘. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย</p> <p>๙. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>๑๐. กิจกรรมวันออกพรรษา๑๑.</p> <p>๑๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์</p>			<p>๘๖๖๑.๕๐</p>	<p>นายณัฐวุฒิ และ กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
--	--	--	----------------	--

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
๑๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๔. กิจกรรมฟิ่งเทศน์ทุกวันพระ ๑๕. กิจกรรมวิถีพุทธ ๑๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๑๗. กิจกรรมศุภกัرمบุญ ๑๘. กิจกรรมสอบธรรมะ				
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	-	-	นายณัฐวุฒิ
๔. ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) ๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๕	-	-	ครูผู้สอน และ กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวม		๐	๘,๖๖๑.๕๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๖. งบประมาณ

จำนวน ๖,๖๕๗.๒๕ บาท (หกพันหกร้อยห้าสิบบาทยี่สิบบห้าสตางค์ถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

๙.การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	- สังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกร้อยละ ๘๐	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	✓		- ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับร้อยละ ๘๐
๒	ครู บุคลากร และนักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	✓		ครู บุคลากร และนักเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐

๓	ครู บุคลากร และนักเรียนเรียนรู้ประเพณีไทยและวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	✓		ครู บุคลากร และนักเรียนเรียนรู้ประเพณีไทยและวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐
---	--	---	--	--

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๓. ข้อเสนอแนะ

-

๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐวุฒิ เปลี่ยนสกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ทรงน

ลงชื่อ.....

(นายวัชรวิทย์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่...๓๑... เดือน...มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการเสพยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต จัดป้ายนิเทศ และให้ความรู้กับนักเรียน ในเรื่องการป้องกันตนเองจากสารเสพติด คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.๐๐... มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมการป้องปราบและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากปลอดภัยบุหรี่ สุรา สารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๑๐๐
๕. การใช้กิจกรรมลูกเสือให้ความรู้และต่อต้านยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

(นางสาวสมจิตร ชำมิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ

เห็นชอบ

ดำเนินการ.....



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปลอดบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัย การป้องกันบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๑.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๑.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ

นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ โรงเรียนวัดอุทัยธารามปลอดจากสารเสพติดและอบายมุข นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดจาก สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ

๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๓. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี๒๕๖๕ และ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงวางแผนการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูผู้สอนทุกคน
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) ๒.๑ ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดบริบท ของโรงเรียน ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	คณะกรรมการ ครูผู้สอนทุกคน
๓. ^{ขั้น} ติดตามตรวจสอบและประเมินผล(c) ๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๓.๒ สรุปและรายงานการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี๒๕๖๕ และ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	
๔. ^{ขั้น} การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) ๔.๑ ประชุมสรุป สรุปแนวทางการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย.๖๕,มี.ค.๖๖	-	-	ครูผู้สอนทุกคน คณะกรรมการ

๔.๒ สรุปและรายงานผลแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				
--	--	--	--	--

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การประเมินผลของงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และ อบายมุขต่าง ๆ - โรงเรียนวัดอุทัยธารามปลอดจากสารเสพติดและอบายมุข นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจาก สารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้วิธีป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกันการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด และอบายมุข - เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนรู้ว่า จะปรึกษาใครเป็นอันดับแรก - ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของ ยาเสพติดและอบายมุข 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกต , สัมภาษณ์ , แบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึง ความสำคัญของการปลอดสารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อดรามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ	√		ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อดรามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ
๒	เพื่อให้โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ ปลอดภัยจากสารเสพติด	√		โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากสารเสพติด ร้านเกมส์ ทะเลาะวิวาท สื่อดรามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
๓	เพื่อให้โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้าน ระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติปลอดจากสารเสพติด	√		โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบ วินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำ ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
 () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
 () อื่น ๆ

(ลงชื่อ).....
 ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวสมจิตร ชำมิน)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

ทรง

ลงชื่อ.....



(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม

กลุ่มบริหารทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนวัดอู่ตะเภา

ที่

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ตะเภา

ตามที่ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕โครงการพัฒนา

อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐ โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ งานปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ การซ่อมอัคคีภัยเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๙๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

(นายอรรคพล แจ่ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....



(นายวัชรवीร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอรรคพล แจ็งอิม

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เพียงพอ มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome) บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ
เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ ๘๕

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs) โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียน
อย่างมีความสุข

๓. ขั้นตอนการดำเนินการ

การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวัดอุทัยธาราม ได้ดำเนินการตามขั้นตอน/
กิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการทุกคนและบุคลากรเพื่อชี้แจงงานในโครงการให้เข้าใจตรงกัน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
๓. เตรียมเครื่องมือได้แก่แบบบันทึกต่างๆและวัสดุอุปกรณ์
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๗. ผู้บริหารคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม
๘. สรุปรายงานผลโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ ๖๕ ระยะที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๖๕)	ปีงบประมาณ ๖๖ ระยะที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๕)	
ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๖,๖๕๕	๒๑,๗๓๙.๗	นายอรรคพล
โปรแกรมเครื่องวัดอุณหภูมิ ตรวจสอบใบหน้าและเครื่องสแกนใบหน้า	มิถุนายน	๑๙,๘๓๗.๕	-	นายอรรคพล
ปรับปรุงซ่อมแซม สาธารณูปโภคน้ำไฟและสายสัญญาณ	ตลอดปีการศึกษา	๕๑,๙๓๖.๙๖	๔๔,๑๓๙.๕	นายอรรคพล
อุปกรณ์ตกแต่งห้องประชุมและเวที เช่น ผ้า	ตลอดปีการศึกษา	๑๓,๐๕๐	๘๔๔	นายอรรคพล
สำรวจจัดทำป้ายนิเทศก์และป้ายอื่นๆ	สิงหาคม	๔,๔๗๒.๖	-	นายอรรคพล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

ที่มา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
เงินอุดหนุน	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓,๑๙๖.๖	๖๖,๗๒๓.๒
เงินสนับสนุน	-	-
เงินเรียนฟรี	-	-
เงิน กศพ.	๘๒,๗๕๕.๔๖	-
รวม	-	-
รวมทั้งสองภาคเรียน	๑๖๒,๖๗๕.๒๖	

๖.สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตห้วยขวาง
- การประสานครหลวง
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมาก - การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๒ - บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ ๙๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินโครงการ๕ ด้าน CIPPA MODEL - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินการปฏิบัติงาน - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- ๙.๒ บริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนประหยัดพลังงานและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

- อุปกรณ์ในการใช้งานมีไม่เพียงพอ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่.....

วันที่...๓๑..... เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรม งานพัฒนาห้องพยาบาล ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรม งานบริการสุขภาพแก่นักเรียน ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๘
๓. กิจกรรม งานประกันอุบัติเหตุ ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๘
๔. กิจกรรม Big Cleaning Day ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕
ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕
๕. กิจกรรม อบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR)
ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๖. กิจกรรมอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
คิดเป็นร้อยละ ๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ

(นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

(นายวัชรวีร์ ชีรเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน บริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ

ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตรวจสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย สร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม

๔. เพื่อส่งเสริมการบริการและความปลอดภัยของนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outcome)

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ห่างไกลจากโรคภัย และรู้จักป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและโรงเรียน
๔. นักเรียนได้รับการคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุตามเงื่อนไขของกรมธรรม์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outputs)

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง จากโรคภัย และการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการตรวจสอบสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็นทุกภาคเรียน
๔. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ ๙๕

๓. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ ๖๕ ระยะเวลาที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๖๕)	ปีงบประมาณ ๖๖ ระยะเวลาที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๖๕)	
๑. ประชุมครูทุกคนเพื่อชี้แจงให้เข้าใจตรงกัน	เมษายน ๒๕๖๕	-	-	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	-	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๔. งานพัฒนาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	-	๒,๐๐๐	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๕. งานบริการสุขภาพแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	๒๖๕	คณะกรรมการ
๖. งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	๓๗,๐๕๐	-	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล
๗. งานโภชนาการ		๖๗๒,๑๔๗	๔๒๐,๖๑๕	

อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม)	ตลอดปี การศึกษา	๒๐๑,๑๕๐	๒๔๕,๔๕๕.๕๓	นางสาวนิศารัตน์ หมวกสกุล คณะกรรมการ
๘. กิจกรรมอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.)	กรกฎาคม	-	-	
- ๙. อบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน (CPR)	กรกฎาคม	-	-	
รวม		๙๑๐,๓๔๗	๖๖๘,๓๓๕.๕๓	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๗๘,๖๘๒.๕๓ บาท(หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยหกกร้อยแปดสิบบาทห้าสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดอู่ทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๕ เขตห้วยขวาง
๒. บริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
๓. โรงพยาบาลกรุงเทพ

๘. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบบันทึกสมรรถภาพ	-แบบบันทึก	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกสมรรถภาพ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง จากโรคภัยและการเกิดอุบัติเหตุ	-สรุปการใช้ห้องพยาบาล	-แบบบันทึก	-สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

	-สถิติการเจ็บป่วย ของนักเรียน		-สมุดบันทึกการเกิด อุบัติเหตุของนักเรียน
นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพและบริการสาธารณสุขที่จำเป็น ทุกภาคเรียน	งานบริการสุขภาพ แก่นักเรียน	- ตรวจสอบบันทึกการ ตรวจสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ - การสังเกต	-แบบสรุปกิจกรรม อสร. - แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลรักษา ความสะอาดของห้องเรียนและ โรงเรียน	กิจกรรม Big Cleaning Day	-สังเกตการร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการตรวจ ห้องเรียน	-แบบสรุปกิจกรรม Big Cleaning Day
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการคุ้มครอง จากการเกิดอุบัติเหตุ	-งานประกันอุบัติเหตุ	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ทำประกัน อุบัติเหตุ - ตรวจสอบใบเสร็จและ เอกสารการรับเงินค่า ประกัน - การสังเกตและสอบถาม	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ทำ ประกันอุบัติเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ใบเสร็จและเอกสารการ รับเงินค่าประกัน

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ ตรวจสุขภาพและบริการสาธารณสุขที่ จำเป็นอย่างต่อเนื่อง	✓		นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและ ฉีดวัคซีนตามเกณฑ์ เจ้าหน้าที่จาก ศูนย์บริการสาธารณสุขให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่นักเรียน และ มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒	เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัย สร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีให้แก่ นักเรียน	✓		โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคตาม สถานการณ์อยู่เสมอ ทั้งการประกาศหน้า

				เสาชาง และจัดป้ายนิเทศ มีการจัดอบรม อสร.แก่นักเรียนชั้น ป.๔-๖ เพื่อสร้างตัวแทนที่มีความรู้และให้คำแนะนำด้าน สุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาล เบื้องต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งชมรม กีฬาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย หลังเลิกเรียน
๓	เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้สะอาด ปลอดภัย มียาและเวชภัณฑ์พร้อม ให้บริการ	✓		มีการจัดซื้อยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและครบถ้วน รวมทั้งการ ตรวจสอบยาหมดอายุเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย และจัดเวรนักเรียนอาสาสมัคร มาดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูก สุขลักษณะอยู่เสมอ

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูที่ดูแลงานอนามัยมีคนเดียว จึงไม่ได้อยู่ประจำห้องพยาบาล เมื่อมีผู้ป่วยต้องการใช้บริการ เช่นการจ่ายยา การปฐมพยาบาล บางครั้งต้องรอนาน

๒. การพ่นยากำจัดลูกน้ำและยุงลาย ไม่ค่อยได้ผลในระยะยาวและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดของสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม หากพ่นยาซึ่งเป็นน้ำมันแล้วจะทำให้ความสะอาดยาก เจ้าหน้าที่จึงไม่แนะนำให้ฉีดในห้อง รวมทั้งใต้ถุนอาคารห้องสมุดและโรงอาหารเป็นบ่อน้ำ ไม่สามารถกำจัดลูกน้ำและยุงลายด้วยการฉีดพ่นได้

๓. นักเรียนไม่ค่อยให้ความสำคัญในเรื่องการใช้หน้ากากอนามัย เช่น ป้องกันการติดหวัด ป้องกันฝุ่น PM ๒.๕ ป้องกันการโควิด ๑๙ เนื่องจากเชื้อโรคและฝุ่นละอองเป็นสิ่งที่มองไม่เห็น จึงคิดว่าไม่มีอันตราย แก้ปัญหาโดยให้ครูประจำชั้นช่วยสังเกต กำชับ แนะนำวิธีป้องกัน และแจกหน้ากากอนามัยให้นักเรียน

๑๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

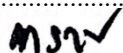
- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ



(นางสาวนิศาตร์ดี หมวกสกุล)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....




(นายวิษรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ที่

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลโครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕โครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการประเมินการดำเนินงานตามขั้นตอน ของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ๙๕ มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๖. กิจกรรม ๕สผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ๙๘
๗. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ๙๘
๘. กิจกรรมกิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ๙๐
๙. กิจกรรมกิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พิกัด ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๑๐. กิจกรรมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทราบ เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

ลงชื่อ 

(นายวัชรวิร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานโครงการแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพและอาชีพสู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอู่ไทยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ข้อ ๓ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ น้อมนำศาสตร์พระราชฯ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยมีแนวโน้มเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิต เช่น โรคอ้วน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ เพ็,

มากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งโรคดังกล่าวสามารถควบคุมและป้องกันได้โดยประชาชนต้องใส่ใจดูแลตนเอง ด้วยการมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ปลอดภัยมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และปราศจากสารปนเปื้อนนั้น จำเป็นต้องมีแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพให้กับประชาชนในชุมชน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม เห็นว่าโครงการดังกล่าวมีประโยชน์กับนักเรียน และประชาชนเป็นอย่างมาก

เป็นการผลิตแหล่งอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพของคนในชุมชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำผลผลิตมาประกอบอาหารให้กับนักเรียน และคนในชุมชน เพื่อให้นักเรียน และคนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค สามารถพึ่งตนเองได้และมีทักษะพื้นฐานอาชีพด้านความปลอดภัย เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และคนในชุมชน
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๒๖๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (พระราชัฐ)	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	-	นางสาวนัยนา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (พระราชัฐ)	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	-	ผู้บริหารและครู
๓. จัดทำฐานข้อมูล โดยสำรวจข้อมูล และประเมินภาวะสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	-	ครูนิยนาและ ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรม ๕ ส	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	-	ครูทุกคน
๔. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๔๑๕	๒,๓๓๙	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูนิยนา
๖. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักแบบไม่พิกัด	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูนิยนา
๗. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูนิยนา
รวม		๑,๔๑๕	๒,๓๓๙	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. กองทุนหลักประกันสุขภาพกรุงเทพมหานคร

๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชน

๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑) เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน	- นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ต่อสุขภาพ	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบบันทึกสุขภาพ - ฐานข้อมูลสุขภาพของนักเรียน
๒) เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน หน่วยงานต่างๆ เข้าศึกษาดูงาน เยี่ยมชมโครงการทุกภาคเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสำรวจ - การทดสอบ/สอบถาม	- ภาพข่าว/ภาพถ่าย - แบบบันทึกการนิเทศ / การศึกษาดูงาน - แบบทดสอบ/แบบสอบถาม

๑๐.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อเป็นแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และคนในชุมชน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นำผลผลิตที่ได้จากการปลูกผักสวนครัวจำหน่ายให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน เพื่อนำไปบริโภคและประกอบอาหาร ร้อยละ ๙๐ - นำผักสวนครัวมาทำเมนูเพื่อสุขภาพ และจำหน่ายในราคาเยียมเยียว รายได้จากการขายนำไปเป็นทุนหมุนเวียนซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อไป - นำผักสวนครัวส่งให้โรงครัวทำอาหารกลางวันให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับประทานอาหารที่ทำจากผักปลอดสารพิษ
๒	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน และชุมชน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมชุมนุมแปลงผักพอเพียง ให้นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว การดูแลรดน้ำ ใส่ปุ๋ย และเก็บเกี่ยวผลผลิต - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา และจัดแสดงนิทรรศการแปลงผักพอเพียงในงานเปิดเรียนเดือน ส.อ.ท.

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. มีแหล่งอาหารปลอดภัยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และคนในชุมชน โดยนำผลผลิตที่ได้จากการปลูกผักสวนครัวจำหน่ายให้กับครู บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และคนในชุมชน เพื่อนำไปบริโภคและประกอบอาหาร ร้อยละ ๙๐ และมีการส่งผักสวนครัวให้โรงครัวประกอบอาหารกลางวันให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับประทานอาหารที่ทำจากผักปลอดสารพิษ นอกจากนี้ได้นำผักสวนครัวมาทำเมนูเพื่อสุขภาพ ได้แก่ สลัดโรล ให้นักเรียนได้ฝึกทำและจำหน่ายในราคาเยียมเยียวทุกวันจันทร์ผ่านกิจกรรมชุมนุมมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไรที่ได้จากการขายนั้นนำไปเป็นทุนหมุนเวียนในการซื้อวัสดุอุปกรณ์เพาะปลูก เมล็ดพันธุ์ และวัตถุดิบในการประกอบอาหารต่อไป

๒. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน และชุมชน โดยจัดกิจกรรมชุมนุมแปลงผักพอเพียงให้นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวน

ครัวทุกชั้นตอน เริ่มตั้งแต่การเพาะเมล็ด การดูแลรดน้ำ ใส่ปุ๋ย และเก็บเกี่ยวผลผลิต นอกจากนี้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา และจัดแสดงนิทรรศการทักษะอาชีพ ชุมนุมแปลงผักพอเพียงในงานเปิดเรียนเยือน ส.อ.ท. โดยให้นักเรียนนำเสนอผลงาน ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ นำผลผลิตที่ได้ ผักสด ปลอดภัย ไร้สารพิษ ทำเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ ได้แก่ สลัดโรล มาจำหน่ายให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาร่วมงานทุกคน

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑. กิจกรรมชุมนุมจัดในวันจันทร์ซึ่งตรงกับวันหยุดราชการหลายครั้ง ทำให้การขายผลผลิตไม่ต่อเนื่อง และเวลามีจำกัด ๑ ชั่วโมง ไม่เพียงพอในการทำสลัดโรล แก้ไขปัญหาโดยให้นักเรียนเก็บผักขายช่วงเย็นทุกวันและนำผลผลิตที่ได้ส่งให้โรงครัวเพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันด้วย การทำสลัดโรลให้นักเรียนเตรียมไว้ตั้งแต่ช่วงพักกลางวันและพร้อมขายในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม


๒. ช่วงแรกนักเรียนยังไม่มีความพร้อมและความรับผิดชอบ ทำให้ไม่ได้ผลผลิตดีเท่าที่ควร จึงแก้ไขปัญหโดยจัดเวรประจำวันและมอบหมายหน้าที่ชัดเจน เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ สามารถปรับตัวได้ และมีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้นส่งผลให้ได้ผลผลิตมากขึ้นและนำไปขายได้กำไร ทำให้นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความสนุก ตั้งใจทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑๓. ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ สามารถนำไปเป็นแนวทางต่อยอดสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ในอนาคตสมควรรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป


- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ)..... .....ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนัยนา ประสงค์กิจ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

.....
ค.ร.น ✓
.....

(ลงชื่อ).....


(นายวัชรวิทย์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม



บันทึกข้อความ

สำนักงาน โรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

ที่ วันที่...๒๔..... เดือน...มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

ตามที่ข้าพเจ้าและคณะทำงาน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ผลการประเมินการดำเนินงานตาม ขั้นตอนของโครงการ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมการประเมินผล การดำเนินกิจกรรมด้านกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ด้านปัจจัย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ และด้าน คุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.ผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๔
๔. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๘๕
๕. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๘๕
๖. กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๘๕
๘. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ๘๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบ


(นายณัฐวุฒิ/ เปลี้นสกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

ทราบ

เห็นชอบ

ดำเนินการ.....

...


(นายวัชรวิร์ ธีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอู่ทวยธาราม

รายงานโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

แผนงานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองตอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

ด้านที่ ๓ การบริหารและจัดการการศึกษา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตรุณี เพ็ชรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๒ เพื่อโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
- ๑.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี
- ๒.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

๓. งานต่างๆของโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์

- ๓.๑ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๓.๒ กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท.
 - ๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - ๓.๔ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
 - ๓.๕ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา
 - ๓.๖ กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๓.๗ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๓.๘ กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน(ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี ๒๕๖๕และ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๑.๒ จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงขอข่าย การทำงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	-	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า ส.อ.ท.</p> <p>๒.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒.๔ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>๒.๕ กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พ.ค. ๖๔ พ.ย. ๖๕</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>			<p>ครูสมจิตร</p> <p>ครูสุธีรา</p> <p>ครูณัฐวุฒิ</p> <p>ครูณัฐวุฒิ</p> <p>ครูสุธีรา</p>

๒.๖ กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียน วัดอุทัยธาราม	ตลอดปีการศึกษา			ครูณัฐวุฒิ
๒.๗ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา			ครูณัฐวุฒิ
๒.๘ กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา			ครูณัฐวุฒิ
๓. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
๓.๑ นิเทศกำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	นายณัฐวุฒิ
๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม				
๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง				
๔. ขั้นตอนการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (Action)				
๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำ ข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๖	-	-	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
รวม		๐	๐	๐

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. งบประมาณที่ได้รับ

ที่มา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
เงินอุดหนุน		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินสนับสนุน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
เงินเรียนฟรี		
เงินอื่น ๆ	๖,๑๐๐	๖,๑๐๐
รวม	๑๑,๑๐๐	๑๑,๑๐๐
รวมทั้งสองภาคเรียน	๒๒,๒๐๐บาท	

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด/นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๕	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจต่างๆ
๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	✓		ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐
๒	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๗๕	✓		ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๘๕
๓	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘๐	✓		เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ร้อยละ ๘๕

๑๑. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐
๓. เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนร้อยละ ๘๐

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ วีดีโอคอลผ่านกลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าส.อ.ท. มีการดำเนินการโดยคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า ส.อ.ท.ได้เข้ามา
มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูและบุคลากร ค่าประกัน
ชีวิตให้นักเรียน ค่าน้ำมันรถโรงเรียน
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง มีการประชุมทั้งภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
๔. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน และทอดผ้าป่าการศึกษา
ขึ้นในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖
๖. กิจกรรมมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนวัดอุทัยธารามได้จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิการศึกษา
โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

๗. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ มีการดำเนินการจัดทำวารสารข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านกลุ่มไลน์ประจำชั้นอีกด้วย

๘. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ มีการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐
๓. เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนร้อยละ ๘๐

๑๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๕. ข้อเสนอแนะ

-

๑๖. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๗. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรนำเนินาการต่อ
- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก
 - ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันให้มากขึ้น
 - ประสานกับฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดชนิดต่าง ๆ
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น


(นายณัฐวุฒิ/เป็ลียนสกุล)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

ทรงพ



(นายวัชรวีร์ ชีระเดชโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยธาราม

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"ระดับประถมศึกษา"

สรุปโครงการ

**ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
"ระดับประถมศึกษา"**



กลุ่มงานนโยบายและแผน

โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**